

CHINESE CULTURE SCHOOL AUSTRALIA

(S) 新金山學校

EST.1992

CHINESE CULTURE SCHOOL AUSTRALIA

李美林題



SCHOOL MAGAZINE

2018年第3期 总173期 2018年7月

校报



祝贺我校

毛维焯同学白修睿同学 荣获2017届VCE州长奖

孩子和孩子们的作品

— Northcate 校区早教班





校报

2018年第3期 总173期

出版人:

李树军 刘爱云

总编辑: 孟虹

组稿:

总校基础中文部 &

Wesley College 校区

孟虹

Northcote High 校区 &

Suzanne Cory High 校区

赵珺

Melbourne High 校区

刘爱云 王艺润

Glen Waverley 校区

刘爱云 张树敏

Keysborough 校区

刘岩

Kingswood College 校区

张树敏

VCE 中文部:

刘爱云 张树敏 赵珺

新金山教育学院:

李默笛 沈可

排版设计: 孟虹

目录

基础中文部

1. 第十八届世界华人少年作文大赛获奖捷报.....2
2. 教学研讨、教学心得、教学交流专题文章
(肖琼、陈倩、朱咏蕾、张琼文、王欢、寇丹青、胡晓芸).....3
3. 基础中文部学生作业作品选载.....8

VCE 中文部

1. 如何开好家长会(曾惠芳).....17
2. 倾心交流,其乐融融(张传双).....18
3. VCE 中文教学心得(陈星).....18
4. VCE 学生作文选.....19

新金山教育学院

1. 读书活动介绍(李默迪).....23
2. 关于“NAPLAN 考试”.....23
3. 学生英文作文习作.....24

综合栏目

育儿经——

1. 阅读致远,书香修身(学生家长:金笑飞).....27
2. 这三种孩子超难带,但是.....(网络文章).....28

我和孩子们的故事——

1. 随时迎接挑战和惊喜(马烨).....29
2. 亦师亦友(臧梅).....30

校园人物——

在挑战中收获惊喜(人物:数学老师——Kelly)

(撰文:沈可、Yixin Ren、Jason Si、Oscar Wu).....31

读书——原创分享

- “家书抵万金”的年月(作者:孟虹).....33

广而告之

1. 快乐课程分享.....35
2. 海中之王保健产品.....37
3. 房地产推介.....38
4. 校园快餐.....39
5. 墨尔本少年艺术团.....40

校园采风

1. 2017 届 VCE 州长颁奖典礼.....封面
2. Northcote 校区早教班课堂教学纪实.....封二
3. Wesley 校区美术班学生作业.....封三
4. 新金山学校各校区信息.....封底



祝贺我校在 第十八届世界华人少年作文比赛中 再获佳绩



获奖等级	作者	题目	年级
一等奖	杨卓橦	忆雨	VCE预备班
一等奖	叶韵迪	我的一对永远的好朋友	九年级
二等奖	于嘉齐	我最喜欢的一本书 ——《老人与海》	十一年级
二等奖	张峰铭	我的好朋友	六年级
三等奖	赵崇骏	我的好朋友——篮球	六年级
三等奖	陈睿心	外公是我的好朋友	六年级
三等奖	张欣怡	我的好朋友	五年级
三等奖	庄潇月	我的好朋友	五年级
三等奖	杨文祥	邻家猫友	八年级
三等奖	涂东蕾	好朋友带我捉老鼠	八年级
三等奖	黄 熠	我的好朋友	四年级
三等奖	宗圣沐	我的好朋友	十一年级
三等奖	胡曼达	我最喜欢的一本书	十一年级
三等奖	陈凯文	音乐——寻找梦想的朋友	九年级
三等奖	翁 颖	我的好朋友	七年级
三等奖	刘莹莹	我的好朋友	七年级

祝贺：李永强 张传双 陈美云 张玮萍
四位老师荣获优秀作文指导教师奖

(所有获奖作文将在下期校报上刊载)



墨尔本秋末之际，本期校报“知识点滴”栏目特别送上中国历代名人有关秋天秋景的诗句，以助读者之秋情秋趣。

基础中文部
主题教学研究

海外华文教学之浅见

* Kingswood College 校区
六年级教师 肖琼



教育是一门修身养性的学问。教师在教学的过程中，亦体会着“教学相长”的喜悦。自从2001年毕业于北师大中文系，我在教育的道路上风风雨雨已走过十五年，对教育的热爱与执著一如初心。从祖国的心脏教到遥远的南美洲，从热情奔放的拉丁国家教到阳光明媚的大洋洲，面对一批批不同面孔不同国籍的可爱的面孔，我在倾力教学，享受师生互动的同时，亦在时时自省、常常反思。教得愈久，内心由当年的意气风发变得愈发谦卑。

海外华文教学有其独特性。作为海外华文教师，我们应该注意到四个差异性：

第一，文化背景之差异性——国籍不同，文化背景不同。要求教师化身桥梁，沟通情感。

第二，学习特点之差异性——来自不同国家的学生的学习特点具有很大差异性。要求教师因国而异，个别辅导。

第三，接受能力之差异性——即使是ABC学生，不同个体，接受能力和学习能力都具有很大差异性。要求教师因人而异，因材施教，春风化雨。

第四，教学方法之特色性——对外汉语课堂教学要有“跨界”意识，也就是说，要能够将音乐、舞蹈、美术等跨学科知识与汉语教学结合起来。如：

（1）音乐教学法。

将汉语教学与音乐结合起来。可将每篇简单课文的基本对话编写成短小优美、朗朗上口的歌曲，学习一课，会唱一首；在用歌声教授学生汉语对话的同时，用美妙的音乐吸引他们的注意力，加之丰富的手势配合歌词，很受学生欢迎。我做了一个试验，用传统的授课方法教授一篇汉语对话，学生在一周后如果没有复习，基本忘记了大部分内容；但是，用音乐教学法，一周后，学生基本上能把整篇对话背下来，几个月之后仍然没有遗忘。可见音乐教学法的有效性。

（2）舞蹈教学法。

将汉语教学与舞蹈结合起来。汉字是象形文字，对于使用拼音文字的学习者尤为困难。例如：学生在阅读有拼音标注的课文时很流利，而没有拼音标注的课文，即使学会了生词，阅读还是很困难。这就说明，学生只记住了拼音，却不会认读汉字。汉字对他们而言，难认，难记，尤其难写，所以学习起来困难很大。因此，我在进行汉字书写教学时，运用形体艺术告诉学生汉字的图画美、形体美，将汉字与形体艺术结合起来，用优美的舞蹈、流畅的太极来解释汉字的笔画顺序，学生记忆深刻，深深感受到汉字的艺术美。另外，我通

过组织汉字表演游戏来巩固汉字教学效果——由学生轮流用形体表演一个汉字，其他学生纷纷猜测表演者表演的汉字是什么，并且在黑板上写出来。在游戏过程中，表演的学生跳来跳去，手舞足蹈，甚至为了说明两个点的顺序，连眼皮都用上了，左眨右眨，猜字的学生们积极踊跃地大声猜测，开心大笑。学生们在活跃轻松的课堂气氛中，不知不觉突破了汉字难学难记的心理障碍，加深了对汉字的印象。

（3）图画教学法。

将汉语教学与美术结合起来。在学习汉语中，汉语拼音的四声是许多海外学生尤其是外籍学生的最大难点，难以区分，难以记住，难以正确发音，尤其是二声和四声发音不准。我用了图画联想记忆法，在黑板上画出四张不同表情的人脸，对应汉语拼音的四个声调。学生在欢笑中很容易就记住了。



第一声：睡着的一张脸——安静、平和，仿佛唱美声歌曲。



第二声：惊讶的一张脸——惊讶、诧异，瞪大眼睛，嘴角向右上拉。

（下接第4页）



一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。

——苏轼《赠刘景文》

基础中文部 主题教学研究

不同年纪的孩子在学习中文时会有不同特点。对于早教班来说，有孩子年龄较小、中文可能不是母语的特点。针对这样的情况，我在教授早教班时，会注意以下几点：

1. 培养兴趣

中文学习对于早教班的小朋友来说，可能是比较陌生的。来到一个周围大部分人都陌生都说中文的环境时，他们需要适应。特别是对于平时接触中文不多的小朋友来说，这更是一个“新鲜事物”的挑战。

早教班的课程设计是根据幼儿学中文的特点，每周围绕一个日常主题，“有学有玩”地来教授的。上课时，我会注意了解小朋友们的特点和兴趣，鼓励他们在活动中表达自己的爱好，并且

及时加以肯定和鼓励。这样循序渐进，小朋友们就会慢慢熟悉环境，参与课堂活动，并觉得学中文不枯燥了。

2. 多形式的活动

和大孩子们相比，早教班里3—4岁小朋友注意力集中的



时间是比较短的，能集中在一个活动上的时间是8—10分钟左右。根据这个特点，我会在课上使用不同形式的活动，比如儿歌、讲

故事、唱歌、手工，简单肢体运动等等。在一个活动结束后尽量把下一个活动自然有机地衔接上，这样能比较好地解决幼儿注意力集中时间较短的问题，也可以让课堂更生动有趣。

3. 课堂管理“使巧劲”

课堂管理是早教班教学中很重要的一个部分，管理好班级可以让教学更有效果。上课时，我会避免“大声说教”，而是更多地用小朋友容易接受的语言和方式来提要求并管理课堂。比如，当我需要小朋友们安静下来的时候，我会用一句话“一二三，静下来；四五六，放好手”作为“信号”提醒小朋友。经过一段时间，当我一说“一二三”时，小朋友们就知道我的要求了。

我非常希望在班上给小朋友们创造一个良好的中文学习环境，让孩子们快乐地学习和参与，为今后的中文学习打下良好的基础。也很希望今后有更多机会和各位同事、家长探讨早教班中文教学这一课题。

（上接第3页）



第三声：快乐的一张脸——兴奋、激动，嘴角上翘，快乐状。



第四声：愁苦的一张脸——压低声音，嘴角向右下撇，做不满、难受状。

在这里老师可利用现场情况，随时抓住时机进行表演。比如，门外进来一位迟到的学生，先是发音á，惊讶状，再发音à，不满状。比如打开钱包，发音ǎ，欢喜状，“money!”。比如下午学生较困，发音ā，困倦状；比如中午学生饥饿，发音è，饥饿

状，等等，随机应变，不拘章法，不拘一格。

当然，教无定法，无论是哪个教学环节，往往都不是孤立地采用某一种固定的教法，常常是两种或者两种以上的教学形式交织在一起的。在保证教学效果、教学效率的前提下，应提倡教学组织管理艺术的个性化。总之，要想成为合格的教育者，我们就不能墨守成规、作茧自缚，应当了解和尊重各国文化意识和宗教信仰，不断学习组织管理技能和人际沟通技巧，不断学习先进的教育教学理念和课堂管理方法，不断创新实践，运用多样的、行之有效的教学组织形式，努力实现教育的高效率，成为出色的“指挥家”，和学生一道演奏出一部部美妙动听的课堂教学“交响乐”。



山明水净夜来霜，数树深红出浅黄。

——刘禹锡《秋词二首》

基础中文部 主题教学研究

眨眼间已到第二学期末，回想开学第一天的情景：“大家好！我是蕾蕾老师”。孩子们或羞涩地躲在爸爸妈妈身后，或瞪着好奇的大眼睛看着我，或不知所措仿佛没听懂老师的问候……今天，看着孩子们在长大，中文越说越多，心里乐滋滋的。半年教学之间我发现：不仅是我在教孩子，其实也在受他们的影响。

人对知识的接受总是因年龄不同而各具特色，幼儿教育应该遵循幼儿的年龄性特而进行。比如：幼儿的思维是形象具体的，是依据形象生动的参照物来展开并深入，并且与他们的生活经验相关。比如：天是蓝的，云是白的；猫是大的，老鼠是小的，他们易于理解，而“天为什么阴？云为什么黑了？”等要理解就困难了。所以，教学中我会运用简单的事物，使用不会让孩子混淆

的概念，运用形象多彩生动的教具激起孩子学习的兴趣。

幼儿教师就像百宝箱，什么知识都要知其一二，要有较强的艺术综合素质，包括对色彩、音乐的感觉和理解能力。此外，怎样穿着得体，让小朋友喜欢又符

幼儿早教班 教学心得

* Wesley 校区
早教班教师
朱咏蕾

合教师身份等，都是幼儿教师应具备的基本素质。

语言表达也很重要，要有较强的沟通能力。对小朋友说话要简练、易懂，同时注意层次性。

作为幼儿教师，理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面。人的成长除了身体、智力，就是心理的成长。被爱被尊重是孩子心理健康成长的重要因素。

“蹲下来讲话”，“抱起来交流”，“牵着手教育”，和孩子们成为朋友，这一切都体现了我们对孩子的爱与尊重，让孩子在学习中体验到爱和被爱。

以鼓励和表扬孩子是我的一贯使用的方法。善于发现孩子的闪光点，即便孩子进步得很慢，老师都要及时给予表扬，或击掌打气，或奖励小贴纸，让孩子从老师的身上感受到温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现。老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，把孩子的表现及时反馈给家长，让家长充分了解孩子，明白自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也能获得家长更多的理解支持，提出有益的意见和建议，配合教师进行教学。

总之，要想成为一名合格的幼儿中文教师，务必从点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每次课前准备，课堂活动努力做得更好，让孩子们有兴趣学习中文，学好中文。

教三岁和四岁的孩子是一件开心却充满挑战的事。这些处于似懂非懂年龄的小孩，往往是不按常理出牌，时不时在课上冒出各种奇怪的问题，老师的只好不断的接招，既要和蔼耐心地应对，还要想方设法把他们发散的思路带回教学主题上。同时，他们是一群才刚开始接触中文学习，在学校里年龄最小的学生，要教他们的不仅是中文知识，还有各种课堂纪律，表达和交流的技能，很多看似简单的事，其实对这群小小学生而言也是重要的学习。在课堂上异口同声地回答

老师的问题，拿起笔画出一张笑脸，把羽毛和树叶小心翼翼地粘在他们的皇冠上……都是让他们很有成就感的事。而我，虽然常常为了设计每周课程的活动绞尽脑汁，为了准备各种资料东搜西罗，在课上常常被这些精力过剩的娃娃们弄得精疲力尽……可是每周上完课后，看到那一一张张可爱稚嫩的脸孔，露出灿烂的笑容跟我说再见，离开教室前还不忘跑过来给我一个大大拥抱，我霎时忘记了一切疲劳，不自觉地又开始期待下礼拜的课了！

幼儿教育 随感

Suzanne Cory 校区
早教班教师
张琼文老师



对潇潇暮雨洒江天，一番洗清秋。

——柳永《八声甘州》

“教师是课堂的指挥家”这句话放在于萍老师身上再贴切不过。认识于老师近半年，听她的课后才算真正意义上的认识她。

这是课文“我是谁”的字词教学课。于老师白板上贴着课前准备好的分组卡片，将学生分成男女两组，利用这个年纪学生的好胜心开展课堂竞赛。由于前面课上打好的基础。她一拿出生字卡片，学生立马就能认读，并能组出词语。于老师还有意识地将字词进行分类，有的是形近字辨析，有的是同音字区分，有的是相同偏旁字的联系……总之在生字回顾过程中，师生的配合融洽默契。可以看到，于老师的学生“训练有素”。

其中印象最加深刻的是，于老师抓住了课文中的动词，比如“睡、跑、唱、跳”等，来让学生比较水在湖、河、海里的状态，让学生会使用生动而丰富的动词。这一点是我自己在备课时没有想到的内容。

听课最大的收获除了教学内容，就是课堂管理方面。课堂管理同样是教师综合能力的体现。有的新老师会抱怨班上学生人数多，学生调皮不听管教。实则不然，于老师的班至少有三十个学生，可是依旧井然有序。

上课哨声一响，就听到于老师“发号施令”，所有学生立即各就各位，规矩有序。听说于老师每接一个班，都事先声明课堂行为规范和相关的准则、口令，因此学生一听到口令，就条件反射地作出相应反应，从而达到课堂秩序井然的效果。整个教学过程中，于老师既要求严格，又语气温和；既和学生打成一片，又保持距离，分寸恰当，拿捏适

度。于老师还特别注意师生互动，善于用眼神和每一个孩子交流，尽量让所有学生参与课堂活动，营造出良好的教学气氛。

总结此次听课心得，主要有以下几个方面：

一、课堂需要规则，有秩序的课堂是实施有效教学的前提。

面对几十个性格各异天生好动的孩子，仅靠高分贝的吼叫是

听于萍老师讲课

* Wesley 校区
三年级教师:王 欢



不足以控制的，因此在开课前给学生“立规矩”很重要，于老师的系列“口令”就是“立规矩”。这些口令规范了学生在课堂中的行为，使学生明白在学习活动中应该做什么，不应该做什么。通过训练，课堂规则被学生接受，内化，变成了自觉行为，养成了良好的习惯和课堂行为。

二、课堂需要鼓励，鼓励能激发学习热情和学习动力。

学习动力很大程度上取决于学生能否体会到挑战的兴奋和成功的喜悦。通过激励能满足学生的好胜心，调动学生专心投入的热情，形成积极向上的气氛。特别对于后进生，教师要洞察他们的点滴进步，差中找好，错中找对，用赞美调整他们的心态，排除心理障碍，促使他们变自卑为自信，变落后为先进。

教师听课评课



三、课堂需要协调，协调能亲近师生关系。

有说“人际关系是生产力。”而我看，良好的师生关系就是教学效率。师生关系的和谐融洽，有助于课堂管理和教学效果。于萍老师的课堂之所以秩序良好，学生学有所得，就是因为于萍老师对学生的亲和态度，说话语气及时时的赞美鼓励，让学生们喜欢上了于萍老师而愿意学中文。美国著名教育学心理学家皮尔逊说“为了得到教师的爱，学生可以去做各种教师所喜爱的事，甚至去学习他不感兴趣的科目。”“亲其师，信其道”。所以，师生关系直接影响到学生学习的积极性，影响课堂气氛，进而影响教学效果。

四、课堂需要威信，教师在教学活动中树立威信是有效管理的必要条件。

威信来自教师的形象，是一种无声的管理权威。教师要在学生中有威信，首先要备好课，上好课。要充实丰富自己，能够正确而耐心地解答学生提出的相关问题；能公平对待每一个学生；能遵守自己要求学生们遵守的纪律，比如按时上下课等。此外，言谈举止，衣着打扮都要符合师者风范。这些方面，于萍老师无疑是可以打高分的。

通过本次听课，总结出了以上的一些心得，还望同事们多多指教。



秋风萧瑟天气凉，草木摇落露为霜。

——曹丕《燕歌行》

非常感谢校领导安排我去听有多年教学经验的侯岩老师的课，使我受益匪浅。

生动的开始——当小朋友坐好后侯老师带领孩子们通过“动手”的小游戏活跃了班级的氛

听侯岩老师讲课

* Wesley 校区
二年级教师:寇丹青



氛，集中了孩子们的注意力。这节课的教学内容是课文《买东西》。侯老师通过课文的引读一边读一边分析一边提问，孩子们

非常积极踊跃地举手发言。

在课文生字的学习中，侯老师自制了许多形象的生字卡片引发孩子们的想象力和创造力，使他们能够快速地牢记新学的生字，例如“买”这个字，一张图片显示头上顶了一个板子，板子上有很多东西，侯老师用生动的肢体语言告诉孩子们一个人买了很多东西没地方放，怎么办呢？就顶在头上，这样一来孩子们一下就记住了头上顶一块板子“一”就是“买”。

亲切的评价语言。侯老师上课跟孩子们之间的那种默契是我非常羡慕的，课堂气氛是轻松欢快的，侯老师对所有孩子都是亲切的赞扬和鼓励，在以后的课堂上我也会试着让我的学生们感受这些美丽的评价语言。



短短的四十分钟让我体会到优秀教师多种多样的授课方式。只有形式多样的课堂才能更好的吸引学生，尤其是低年级的孩子。用一句古话“授人以鱼不如授人以渔”来概括我的心得，我深切地感受到：教学方法与教授知识一样重要，合理、正确的教学方法直接影响到孩子们的学习效果。作为教师，互相学习，取长补短，将好的教学方法应用到自己的教学中，是不断提高自己的教学能力的途径。

我在澳洲教中文

Kingwood校区五年级教师
* 胡晓芸



由于我在国内一直从事教育工作，到澳洲后自然就有在澳洲教中文的想法。这份“教育情缘”，使我有幸来到新金山学校，重新站上三尺讲台。

最初我是代三年级的课。记得第一节课时，班里有一个非中文背景的女孩子，可能因为父母是澳洲人，平时没有讲中文的环境，所以她比其他孩子学得慢，而且也不太爱说话，上课更不积极主动举手回答问题。我发现这个现象后，便在课堂上鼓励她请她朗读课文，一个字一个字地慢慢读，当她读音不标准时，我会及时纠正。刚开始时，她因胆小怕读错，声音很小，我使用柔和带表扬的话语激励她，让她的胆量越来越大，逐渐活泼开朗起来，慢慢融入了班集体。

上课时我用“生字接龙游戏”让学生按顺序组词接龙，下课后让学生坐在地上围成一圈，请一位同学站在中间讲笑话或小故事，激发学生们对中文学习的热情和兴趣，同时也锻炼他们演讲的口才和胆量。我发现这个教学方法非常有效。每到下课后学生们争先恐后举手要站在同学面前讲小故事。我看到他们说中文的热情逐渐升温，并且天天在进步，作为中文老师的我感到由衷地欣慰。

今年，我带五年级。这个班的中文水平参差不齐，上课时总有几个同学爱说话，而且跟老师和同学都不讲中文，总用英文对话。我深知在澳洲非中文环境下长大的孩子，除了周六上中文课以外，平时根本不说中文。他们能在周末来学习中文，已经是很难得了。所以我能理解他们，尽量要求他们在中文学校讲中文。我明白作为老师一定是要具有亲和力，微笑面对每一个孩子。老师不但把学生教好，更重要的是做到“上课是师生，下课是朋友”，学生认可了老师，喜欢听老师讲课，兴趣增加了，才能坚定不移地继续学习下去。

进入五年级后，教学开始转向识字、阅读与写作并重的阶段。于是，从第一学期开始，我加重了看图说话和写作的练习。开始时真是很困难。看图讲故事，就是学生把图卡上的图画用自己的话讲述出来。很多时候句子还是不通顺。于是，我先设定一个最基本的句子，然后每次（下接第30页）



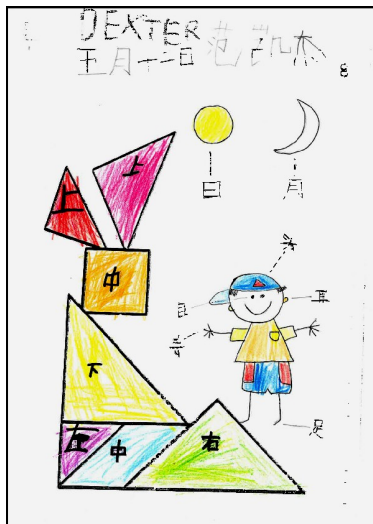
人烟寒橘柚，秋色老梧桐。

——李白《秋登宣城谢朓北楼》

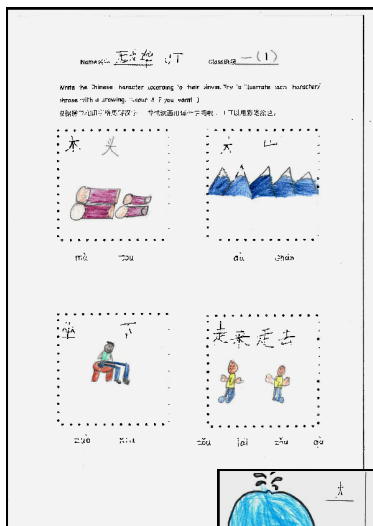
学生作业

平时作业练习

Wesley 校区
一年级

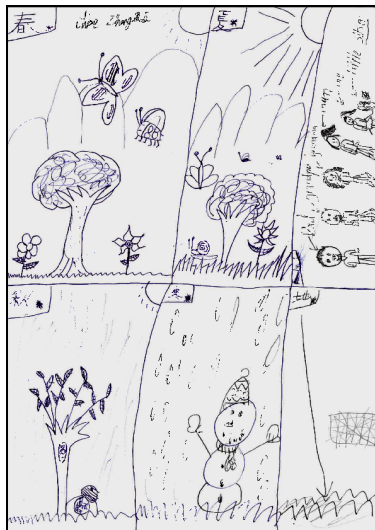


* 范凯杰



* 顾晔

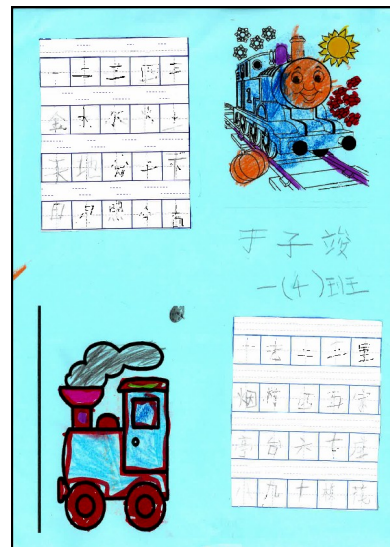
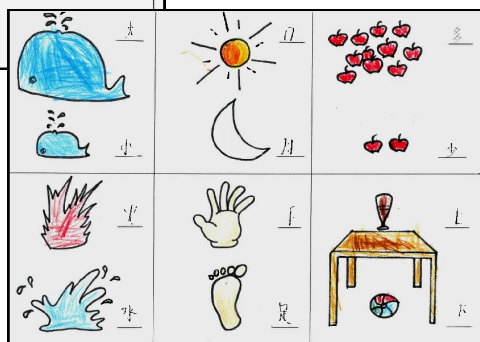
* 黄啟晋



* Chbe Zhang



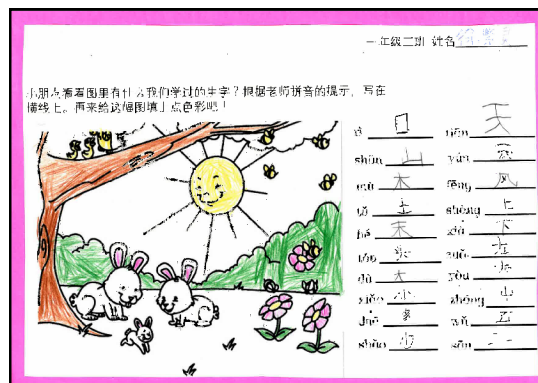
* 黄可



* 于子竣



* 陆予沫



* 徐紫灵



多少绿荷相倚恨，一时回首背西风。

——杜牧《齐安郡中偶题二首》



给诺诺的信

*史欣宜

亲爱的诺诺：

你好！

你复活节假期过得好吗？我的复活节假期过得很快乐。我和我的小伙伴们一起去了阿波罗湾。

第一天，我们早早地到了阿波罗湾。安排好房间之后，就开始为复活节活动做准备了。我们画了很多小兔子，还用面粉做了各种各样的小兔子，好快乐。

你知道吗，令我印象最深的是第二天的找彩蛋游戏和第三天的海边看日出。

第二天，当我们在海边玩耍时，妈妈们就在家给我们准备找彩蛋的游戏。游戏规则很简单：找到字母拼成一个单词就能换一个彩蛋，找到不同数字加减乘除等于十三就可以换一个彩蛋。我们一共四个小朋友，被分成了两组，我和想想一组。在我们的共同努力之下，最后一共得到了十七个彩蛋。虽然和另一队小朋友比，我们落后了六个彩蛋，但我们依然很开心，因为我们合作得很愉快。

第三天天不亮我们就起床了，因为这是我第一次看日出，所以特别激动。我们静静地坐在沙滩上，不一会儿，太阳就露出了一个小脑袋，它刚露出海面的时候，把一部分阳光先洒向海面，等它慢慢升起后，我看到了它把整片海整片天都染红了。妈妈告诉我，这是朝霞出现了。红彤彤的天空真的美极了！诺诺，等你有机会来墨尔本，我们再一起去阿波罗湾玩，我们再看一次壮观的日出景象。

祝你假期愉快，天天开心！

学生作文

平时作业练习



Wesley 校区
四年级

我的 业余生活

妮妮
2018年4月6日



*林世铤



我喜欢探索未知的领域，也对未知的东西充满好奇，于是我的课余生活被安排的既充实又多彩。

体育方面，我正在学习打篮球、网球和游泳。不过我最喜欢的就要数打网球了，一个个回合下来，它不仅锻炼了身体，又磨练了意志力。

音乐方面，我除了学习钢琴之外还参加了学校组织的合唱团。我很喜欢弹钢琴，妈妈告诉我，弹钢琴可以陶冶人的情操，开发大脑。现在我可以弹奏几曲，每当弹起钢琴，我就觉得很放松，那一个个小小的音符也使我陶醉。

艺术方面，我在学习美术和

戏剧表演。一拿起画笔，我就觉得自己像个小画家，在纸上尽情地展示我的奇思妙想。从一开始的画花、树和白云到后来的富有情趣的小人、小动物再到后来完整的一幅幅美术作品，无一不令我欣喜万分。画画不仅提高了我的创造力更丰富了我的想象力。

我还有很多想学的东西，比如科学、国际象棋和羽毛球。课余的兴趣爱好成了我课外生活一道美丽的风景线，我想我会好好利用课余时间，继续丰富我的生活，陶冶我的情操。



荆溪白石出，天寒红叶稀。

——王维《阙题二首·山中》

学生作文

平时作业练习

Wesley 校区
五年级

我去超市买东西

*刘长胜



星期天，妈妈带我和两个弟弟去超市买东西。

超市里的东西可多了！有各种各样的生活用品，有各种好吃的食物，还有许多我喜欢的玩具。

妈妈出发前在家里写了一个购物清单，用来提醒她自己需要买什么东西。购物清单上有牛奶、青菜、土豆、水果、面包等等。在超市里我们很快地找到了我们要买的所有东西。快离开时我突然看到了一个我喜欢的玩具。我对妈妈说：“我好喜欢这个玩具啊！可以给我买一个吗？”妈妈说：“要是你喜欢，就给你买一个吧！”“谢谢妈妈！”我兴奋地跳了起来。

这一天我过得很开心，因为妈妈给我买了一个我最喜欢的玩具。

超市购物

*祝瑞秋

星期天早上，我还在睡梦中，就听见妈妈大声说：“不好了，早餐的牛奶没了，我要去超市买牛奶了！”

我赶紧起来说我也去，然后妈妈就开车带我去超市。

到了超市，我看到很多可爱的小玩具。我问妈妈：“我可以买玩具吗？”“可以啊，可是你只能买一个。”妈妈回答说。我挑玩具时看到各种各样可爱的玩具，我都喜欢极了，可是我只能买一个，最后我挑了一只美丽的小猫。妈妈去买牛奶时挑了她喜欢的A2牛奶。

我们俩个都买了自己喜欢的东西，付款后就开开心心地离开了超市。



今天是学期的最后一天，我很高兴因为我的学校今天提早放学了。

爸爸和妈妈带我去购物中心里的美食广场。广场很漂亮，有很多桌子和椅子供人们坐下吃饭。广场里有各种各样的食物和饮品。

我选了三文鱼寿司，这是我最喜欢的。爸爸点了炒面，炒面里有肉和菜。妈妈点了鸡蛋炒饭，还点了汤。食物的味道好极了，我们都吃得很饱。

在美食广场我还见到很多我学校的同学和他们的家人，他们也都品尝了他们自己喜爱的食物。

在美食广场美餐后，我们高高兴兴地回家了。

美食广场

*叶凯进



“三只小猪”读后感

*邹一鸣



内容提要：

这本书里讲了三只小猪盖房子的故事。老大很懒，老二很贪吃，老三很能干。老大用草盖了房子，老二用树枝盖了房子，老三用砖头盖了房子。后来大灰狼把老大和二二的房子都吹倒了，只有老三的房子很结实很安全。

读后的收获和感想：

这本书教我草房和木房没有砖房安全。它还教育了我做事得认真，不能懒惰，不能急于求成，得脚踏实地认真地去把事情做好。



山抹微云，天粘衰草，画声断谯门。

——秦观《满庭芳》

六年级第一、二学期分别学习了描写景物、事物的记叙文和以记叙文为题材的寓言小故事、成语小故事，在此基础上布置了两篇仿写作文，一篇是写自己的校园或最喜欢的一个公园，另一篇是写发生在身边的一个小故事或一次小教训。无论哪篇作文都是让学生从现实生活中选取题材，因为只有熟悉的，才能观察细微，描写细致。于是，这群活泼可爱的孩子们眼里折射出了一幅幅美好的画面；于是，有了下面这些简短流畅的小文章。

——六年级教师：王俊华

每个人都有坏习惯，而我的坏习惯就是粗心、马虎。

记得有一次数学测试有三套题，题目都很简单，我都会做，满以为自己可以得满分。结果就是因为我的粗心、马虎，每套题都错了一道不该错的题，气得我要死！老师看到我考得还不错，就又让我做了一套题，这次的题比那三套难得多，不过很多题我还是会做的。拿到成绩后，我看了看做错的

题，结果发现，

有一道题我已经

做出来了，只是因为自己的马虎，写错了一个数字，太可惜了！

妈妈以前总跟我说，做事情不要粗心大意、马马虎虎。我还不在于，这下就吃了大亏！看来我真的是要好好反省反省，以后做事认真仔细一点，改掉粗心马虎的坏习惯！

我和杰西

* 庄潇月



我的朋友圈里有四个人，其中一个就像我的小头头，她叫杰西。

杰西为人很热情、很耐心，但是她也很敏感，很容易跟我们生气。有一天，我去学校杰西就不跟我玩了，我主动和她说话，她也不理我。后

来我才知道，就是因为我的其他同学邀请我每周一的中午去乐队排练。杰西因为担心我和其他同学在一起，就不会和她做好朋友了，所以便生气了。

当我知道事情的缘由后就跟杰西谈了谈，并说明了情况，从那以后她又成为了我的好朋友。有时，我还邀请她来看我们的排练，杰西看完之后也觉得这是一个很好的活动。

这就是我和杰西的小故事。现在，我们一直都是好朋友。

学生作文

平时作业练习



Wesley 校区
六年级



我的坏习惯

* 邱万穗

我的错误



* 张珺雅

昨天我犯了一个大错误。我家有一个火炉，天一变冷我们就开始烧火炉取暖，火烧起来家里就会特别暖和。

昨天，我看火炉边的玻璃有点脏，于是想也没想，拿了一块抹布就去擦。我根本没想到玻璃那么烫，当我迅速地把手收回来时已经晚了，我的二拇指指尖还是被烫出了一个水泡。

现在，我知道火炉燃烧时旁边的玻璃有多烫了，以后也不会随便去碰了。



空山新雨后，天气晚来秋。明月松间照，清泉石上流。

——王维《山居秋暝》

学生作文

平时作业练习

Wesley 校区
六年级



“小白兔，白又白，两只耳朵竖起来。爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱！”每次一听到

这首儿歌，我就会想起来以前养过的小兔子，它的名字叫小灰。

小灰的身子是白的，头和尾巴是灰色的，全身毛绒绒的，摸起来很舒服。

小灰的耳朵总喜欢动来动去，就像是在偷听我们说话似的。它的眼睛大大的，黑黑的，像两颗黑宝石一样。尤其是它的鼻子，太可爱了，一看到吃的东西就上去闻一闻。小灰很喜欢动，特别是小嘴巴一直在动，不是吃蔬菜，就是吃草。只有跳累了，吃饱了，才会去睡觉。

这就是我的小兔子——小灰，它可爱极了！

我的小兔子



我家有两只可爱的荷兰兔。它们体型很小，全身乌黑发亮，没有一点杂毛。抱在手里就像两个暖茸茸的小毛球。荷兰兔的眼睛又大又圆，两只耳朵直直地并在一起，样子非常可爱。

我和弟弟时常与它们一起玩。它们喜欢在草地上蹦蹦跳跳，玩累了就停下来吃几口青草，喝几口水，我太享受和它们一起玩耍了。

有一天，我突然发现母兔子不对劲，因为它不让我抱它了。我找来妈妈仔细看了一眼，说：“妈妈，你看！母兔子的肚子很大，有可能快生小兔子了。”那一刻，我简直太开心了！我等啊等，盼啊盼……终于有一天，四只黑乎乎、毛茸茸的小家伙来到了这个世界。

我喜欢我的荷兰兔，更喜欢它的孩子们！

我的荷兰兔

* 李璟璇



企鹅是一种有翅膀不会飞，但是会游泳的鸟类，而且游得特别好，特别快，它们常去深海抓鱼吃。企鹅的肚皮是黑色的，中间有一个黄圆圈，看上去特别可爱。

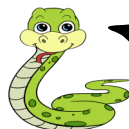
企鹅通常生活在海岸的石头上海中的冰山上。企鹅妈妈一般在岸上下蛋，下完蛋后就跳进海里找鱼吃，企鹅爸爸则负责在岸上孵蛋，并且在孵蛋的两三个月里不吃不喝。到了小企鹅从壳里出来时，企鹅妈妈就上岸了，它嘴里会叼着很多好吃的鱼给它的家人。

可爱的企鹅最喜欢吃鱼了，每次下海都会找许许多多好吃的小肥鱼。找到了以后，它们有时吃进肚子里，有时含在嘴里，等到上岸了，再分享给家人。如果含在嘴里的小鱼不够，企鹅妈妈就会把吃进肚子里的鱼吐出来给家人吃。

企鹅真是一种又可爱又聪明的海洋动物啊。我特别喜欢在“海洋世界”里看着它们高兴地游来游去。

企鹅

* 张君雅



蛇

* 梅梓轩

我很喜欢蛇，因为我觉得它是一种很酷的动物。地球上有各种各样的蛇，有有毒的、无毒的，有大的、小的，真的很有趣啊！

蛇有各种各样的颜色，有黑色、白色、蓝色、红色、黄色的、绿色和花纹的。每条蛇都是长长的，没有腿，但都有鳞。而且几乎在每个国家都有蛇，有一些蛇还被人们当作宠物来养呢。

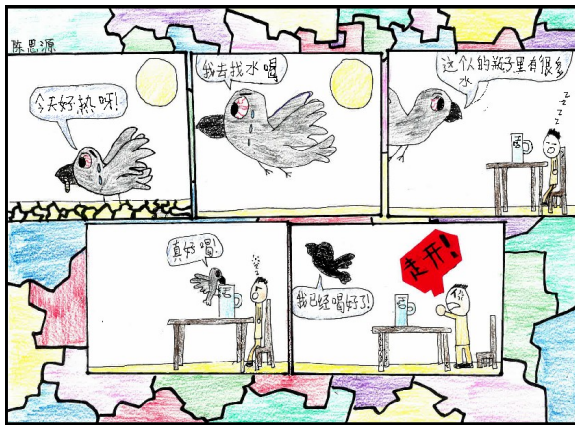
蛇喜欢在太阳光下懒懒地睡觉，就像人类晒太阳浴一样。蛇吃老鼠，而且是整个吞下它们的食物，但有时候蛇也会咬它们的猎物。蛇有时住在海里，有时住在树上，有时住在陆地上。不过，海里的蛇大多数有毒。

蛇是很危险的。即使它没有毒，咬你一口的话，也会被吓个半死。而且蛇爬行起来特别快，有时比你跑得都快呢，所以当你看到蛇时一定要保持距离，并慢慢悠悠地走开。

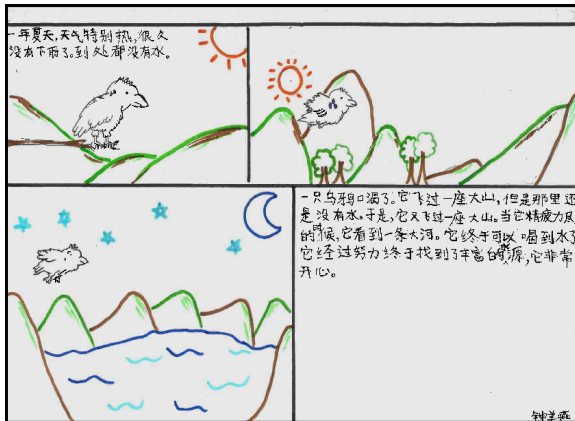


落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。

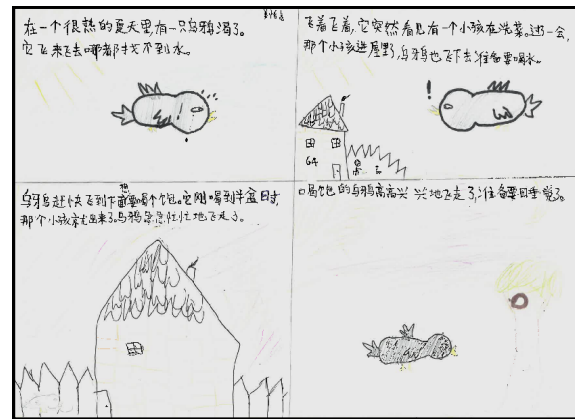
——王勃《秋日登洪府滕王阁饯别序》



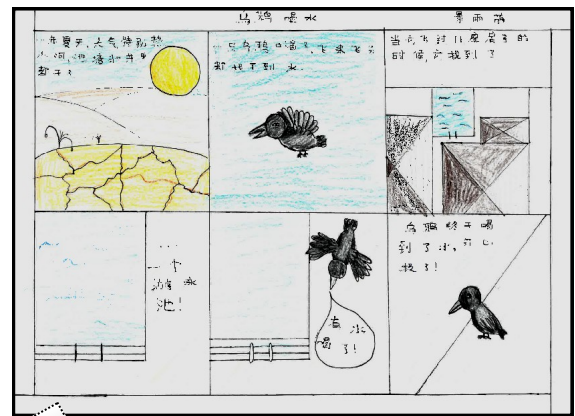
* 陈思源



* 钟美燕



* 姜恬亮



* 景雨萌

学生作品

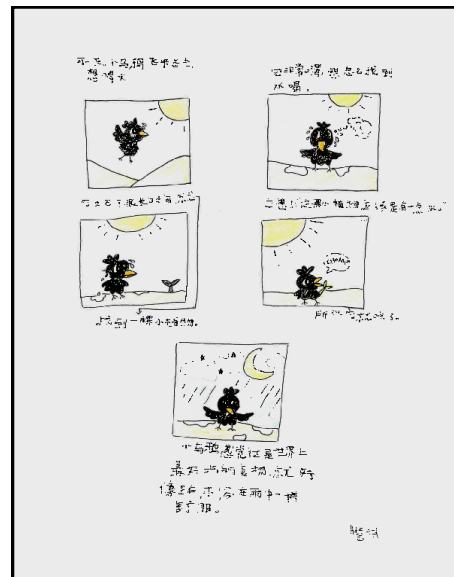
为课文配图



Wesley 校区
七年级



* 顾语晨



* 肖慧琪



远岸秋沙白，连山晚照红。

——杜甫《秋野五首》

学生作文

平时作业练习

Glen Waverley 校区
八年级



今天是学校“疯狂”发型日，校长积极动员全校师生都能奇思妙想设计一个属于自己独特的风格的发型。

一早，我就迫不及待地来到学校。哇！同学们的发型都千奇百怪，五彩艳丽，大家都有说有笑地走进各自的班级。

上课铃响了，当老师走进教室时同学们顿时哈哈大笑起来！老师的发型搞笑极了，是小丑戴的红发，还戴着一个黑鼻头套。更有趣的是老师穿着小丑的服装，踩着一双大皮鞋，大模大样地走到讲台前。老师乐呵呵地说：“我看大家今天的发型和着装各有特色，那就自告奋勇上台展示一下自己的创意设计吧！”

第一个上来介绍的同学是罗森。“大家好！我是罗森，猜一

猜我的发型像什么？”一说完大家都开始议论起来，有的说是一只猫，有的说是狗。有位小男孩说：“我猜啊是一头狼，因为你戴着一个灰色的头饰上有一对毛茸茸的狼耳朵，还穿着灰色的衣服。”罗森说：“你猜对啦！我



是用妈妈的长绒毛线帽做的。我喜爱各种犬，特别是狼，它聪明勇猛，有个性！”一说完大家拍起了手。

第二个发言的是健壮的杰克 OOM BROOM BEEP，大家好！我是

杰克，我的爱好是收集和摆弄各种汽车小模型，我是一个车迷。我喜欢不同款式的车子，宝马呀、奔驰呀、福特啊……突然有个同学举手问道：“那你头上的是什么车，还带着一对翅膀？”杰克笑着说：“这是我设计的未来陆空两用的超级跑车！既节能又环保！”“哦，真酷！”同学们夸赞道。

终于，轮到我了。我兴奋又紧张地走向讲台，“大家好！我叫杰妮，我的发型是一个咖啡色的小鸟窝，我是用毛线和树枝扎成的。瞧，鸟窝里还有一只黄色的用绒布做成的小鸟。我特别喜欢小鸟是因为它可以自由自在地在天空中飞翔！可以看到更美的风景！”大家听了都鼓起掌来，老师也向我投来赞许的目光，我可开心了！

接下来又有同学纷纷上台介绍，教室里笑声不断。

不久，下课铃响了，一堂有趣而又轻松的课就这样结束了。这节课给我留下了美好的回忆。

记一次游泳比赛

* 董昕毅



上个星期四，我们学校举行了一次游泳比赛。

参赛的选手分成四个小队，金队、红队、蓝队和绿队。

每个队都有自己的特色，金队擅长自由泳和仰泳，红队最擅长蛙泳，蓝队无论什么泳姿都很出色，绿队虽然水平一般，但是队友之间十分团结。

我是金队队员，参加的是自由泳接力赛。观战几轮比赛后，终于轮到我上场了。我在水里等待着比赛开始的哨声，心里不住地给自己打气。当哨声

吹响后，才发现自己游泳眼镜没戴好，还在头上呢，我一下子慌了，但没有时间了。我像一支离弦的箭一样，蹭地窜入水中，迅速往前游，眼睛不由地感觉不舒服，也变得模糊了，但我仍奋力往前游，游着游着，手终于触着墙了，我猛地抬起了头，冲着第二棒的同学大声喊道：“快跳！”只听“哗啦”一声，第二个同学已经入水了，快速地游了起来。当我上岸的时候，蓝队的两个选手跑了过来，兴奋地说：“昕毅，你真棒！第一个到达目的地，好快啊！”那一刻，我很骄傲，也很开心。

最后，我们队的自由泳接力赛获得第一。可惜的是，在这次比赛中我们金队的总分是最后一名，但我离开时还是高高兴兴的。这次比赛给我留下了美好的回忆。



迢迢新秋夕，亭亭月将圆。

——陶渊明《戊申岁六月中遇火》

学生作文

平时作业练习

Glen Waverley 校区
八年级

这学期，我读了一个故事叫《农夫和蛇》。这则故事讲的是一个寒冷的冬天，一位农夫好心救了一条冻僵了的蛇，可蛇反而就一口咬死了农夫。

在这则故事里，我最喜欢的一句话是：“看来蛇咬人的本性是不会改变的。对这样的坏东西，好心是没有用的。我真不该救它。”作者用这段话来讽刺农夫的天真想法。农夫对蛇心存怜悯，却办了错事，也让我明白

了这个故事的道理：“不能可怜坏人”。

有些人天生就好吃懒做，不愿意自己去劳动工作去好好生活。比如城里大街上有很多流浪汉，大多看上去身体都很健全，他们会沿街乞讨，有时他们或多或少会享有政府的关爱和支援，经常会看见市中心的公园里有关慈善机构发放食物等东西给他们。但他们因尝到了甜头，索性以乞讨为生，整天无所事事，更恶劣的还会偷东西，甚至犯罪，严重扰乱了社会秩序和人们的生活。如果你一直可怜这些人，给他们钱、给他们东西吃，他们并不会因为你好心而改变他们的惰性，反而他们会认为能轻易地乞

讨到钱，就不用去拼命努力工作了。

所以，在平时生活中我们如何坚守善良的本性，如何行善，还需学会谨慎。

《农夫和蛇》
读后感

* 谢乐怡

《农夫和蛇》
读后感

* 黄麦思

几个星期前，我在中文课本上读了一个故事叫《农夫和蛇》。这个故事是关于一个善良的农夫救了一条冻僵了的蛇，结果被蛇咬死了。

这个故事的结尾很悲惨，让我觉得农夫很不幸，那条毒蛇很可恶！我读了寓言故事不禁想起了自己曾经听到过的一则新闻：有一个好心的司机答应了一个陌生人的求助，让他搭乘顺风车，司机却并不知这个人实际上是一个抢劫犯，最后，好心的司机的车和钱物都被抢走了，自己还受了伤。

由此可见，在生活中我们不能轻易地去可怜人。若要给予他人帮助，之前一定要看清那人的本质，以免帮助了坏人之后造成一些不良的后果。

(上接第16页)

于是，等老虎醒来，几个勇敢的村民们悄悄跟着老虎，找到了虎穴。他们发现老虎洞里面还有几只嗷嗷待哺的小虎。这时，他们明白了村里的家禽为什么都不见了！

回到村里，他们把真相告诉了所有的人。年轻人最后建议说：“大家搬去山外吧，我知道那里有更好耕种的田地，还有丰富的水源，非常方便，大家一定能过上更好的日子。山里就让给老虎一家住吧！”村民听了都动了心！

后来，村民们就搬去了山外，他们发现那里果然有更好的生活！于是山里山外，人类和老虎都又过上了相安无事的平静日子。



袅袅兮秋风，洞庭波兮木叶下。

——屈原《九歌·湘夫人》

上周四的晚上，我的外婆突然病了，住进了皇家墨尔本医院。我的父母赶去了医院照顾她，并且将外婆生病的消息告诉了大姨、二姨。她们急急忙忙地从北美坐飞机赶了过来。表姐也放下工作从外省赶了过来。

亲戚们来了以后，都住在我

家。就这样，这几天，家里挤满了客人，大家每天都轮流去医院看望外婆，陪伴她。吃晚饭时，全家都在讨论外婆的治疗和恢复健康的办法。晚饭后，大家为了舒缓一下沉重的心情，就结伴出门散步，活动活动，聊聊家常。看着全家这么关心外婆，我内心十分感动！我很庆幸自己有这么团结，这么有孝心的家人。

一周后，外婆在医院的专业治疗和家人的精心照顾下，她的身体很快康复了！爸爸说：“是外婆把这个很大的家庭聚在了一起，但对我来说，这也是一次特

学生作文

平时作业练习



Suzanne Cory校区
九年级 指导老师：吴萍

别的家庭聚会！有孝心、亲情和爱的聚会！

特殊的家庭聚会



* 顾瀚儒

从前，在一个偏远的小山村里，人们过着平静的生活。一切平静都在某天早晨被一阵骚动打破了。村民们都发现好几家人家里的鸡都不见了，地下血迹斑斑，人们都非常恐惧，不知所措。

这时候，一个路过村子的年轻人建议说：“我们可以把迷药放进一大盘肉里做诱饵，然后躲在暗处，看看到底是谁偷走了我们的鸡！”大家觉得很有道理，就照做了，果然到了晚上，发现了那个小偷，是一只老虎。看着昏迷的老虎，大家就开始讨论怎么办。有些人说要弄死老虎；也有人说把老虎扔进深山里。这时年轻人又说：“现在野生的老虎越来越少，再杀，他们就要灭绝了，还是放过它吧。而且通常老虎从不来人类居住的村子，现在突然来偷鸡，一定有什么原因。”大家决定再听一次他的建议。（下接第15页）

让山与虎

* 廖雅慧



帮倒忙

* 廖雅慧



从小到大，我都很愿意帮助妈妈做些家务，可九岁那年，我却帮了一个大大的倒忙。

那时，妈妈忙着照顾两个生病的弟弟，就让我把脏衣服放在洗衣机里。我为自己终于能帮妈妈分担一些事感到很激动，心想这是一件简单的事，我一定能做好！我马上跑去把脏衣服塞进了洗衣机。突然，我想起妈妈平时洗衣服好像要放洗衣粉，我就把满满一勺洗衣粉放进机器。看着机器里满满一大堆的衣服，我有些犹豫，会不会一勺粉太少了？我就再加了好几勺；看着脏脏的衣服，我还是觉得少了点，多放一点洗衣服会不会洗得更干净？于是干脆就把盒子里的统统都倒了进去，接着开机放水洗上了衣服。我蹦蹦跳跳地回了房间，心里想着，回头衣服洗得白白净净的，妈妈一定会很高兴！

可没过多久，我就听见妈妈尖叫！等我冲到洗衣房时，只见满地的泡沫和积水，洗衣机虽然已自动关机了，但还是有很多泡沫正从机器里滋滋地流出来……最后妈妈用了很久才把地面和洗衣机清洗干净，所有的衣物也重新洗了一遍，她更忙了！

后来，才知道是我洗衣粉放得太多了，可妈妈一点也没有怪罪我，反而很耐心地教我要怎样正确地使用洗衣机，放适量的洗衣粉！我很庆幸有这么好的妈妈，更是知道了，一个人做事光有好心还不够，一定还要有知识和正确的方法，这样才不会好心办错事。



木落雁南渡，北风江上寒。

——孟浩然《早寒江上有怀》



如何开好家长会

* VCE预备班教师 曾惠芳

纵观我校近年来VCE中文高考的高分考生，除了学校老师的专业指导、学生的自身努力之外，也离不开家长的鼎力支持。加强家校联系非常重要。第二学期的家长会为任课老师和家长提供了难得的见面沟通机会。家长积极参加家长会，对学生、家长和学校的进一步沟通都起到很好的作用。很庆幸遇到了重视孩子学习中文的家长！近几年来，我的VCE预备班每年都有二十个左右的家长亲临参加家长会。

因为家长会至关重要，我通常都会在家长会之前，做足动员，尽量通知到所有家长。比如，现在通讯发达，很多班级都建立了家长微信群，在群里发个家长会通知，只是动动手指的事情。怎样通知才会引起家长的重视却要费点心思。

首先，让学生主动邀请家长是个良策。预备班的学生除了个别之外，绝大多数是日校九年级的学生，老师要想办法有理有据地说服他们叫家长来。要跟学生保证不向家长告状，只是利用家长会指导家长如何更好地帮助孩子学好中文。明确告诉学生，老师很乐意充当学生和家长之间的桥梁，为他们解决因为学中文与父母造成的矛盾，解答VCE中文高考的疑问等等。没有学生会拒绝老师和家长的帮助。很多学生因此会力邀家长参加家长会。

其次，对于情况特殊的学生，比如学习有困难，厌学甚至逃学等，老师要另外个别通知。可以利用微信、短信或者电子邮件等发邀

请函。如果家长重视，而且有时间的话，通常不会拒绝出席。

最后，发通知的时间和次数也是不容忽视的。学校通常会在前一个学期就公布家长会的消息。老师在确定开会的时间之后就可以第一次通知家长，同时强调家长会的重要性。在召开家长会的那个学期，要作第二次通知，并告诉家长会议的内容。在预备班家长会之后，有一个VCE中文高考资讯会，这是很有说服力的一点。因为很多预备班的家长对VCE中文高考知之甚少。到了家长会的前一周甚至当天，还要不厌其烦地通知。

通常，在家长会之前，经过老师这样三番四次地鼓动敦促，很多家长就会重视并且抽时间参加了。

要让家长会起到应有的效果，会议的内容和形式要有充分的准备。家长最想知道的是孩子的课堂学习状况，作业完成情况，学习程度，还有努力的方向以及改进的办法等。我会对班上的这些情况做个概括介绍。因为我对每个学生的这些情况都很熟悉，家长问起来能清楚准确地回答。我对每个学生的作业、测验、考试等情况都让家长自己查看，因为我平时都作了详细的记录。对于VCE中文考试进行简要说明，作个抛砖引玉，指引家长参加资讯会作进一步的了解。家长会重点是指导家长如何在家督促或者帮助孩子完成作业，特别是口头作业。要求家长检查并且帮助孩子改正老师批改过的作业，尤其是修改抄正作文和听写改错。会上还展示一些学生作业，让家长一目了然。还有一

个主要内容是指导家长如何充分利用家长的中文背景优势，在家对孩子进行口语对话训练、中文阅读训练等。老师讲话结束后，要留一些时间和家长互动，让家长提问。有需要的家长在会后还可以单独留下来谈话。开完家长会之后上课的那一周，我在课堂上也会作个总结，除了大力表扬到会的家长之外，还要把老师和家长达成的共识告诉学生，比如课堂上玩手机屡教不改的，没收手机，并请家长来领回去。通过召开家长会，让家长明确了如何辅导孩子学习中文，很多家长反映受益匪浅。另外，学生完成作业的情况普遍好转，作业的质量也明显提高，欠交作业的情况有所减少。

总之，开好一年一度的家长会，有效地促进了教学工作。

（上接第18页）经过反省，我逐渐改变自己的心态，从每个学生身上都找到他们的闪光点，上课下课都进行表扬。例如本学期，班里一位男同学，第一天上课就睡觉，作文写得不理想。但是我仍然在班里表扬了他交作业，语言本身没有问题的优点。从此以后，这位男生进步神速，不仅上课记笔记，下课还让我帮助他的口语一般对话。我也发现多表扬多鼓励后，整体班级的学习气氛都是非常积极。

以上是我在教学中的点滴体会，我还需继续学习与探索，为使学生们热爱中文、学习中文而努力！



远上寒山石径斜，白云深处有人家。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

——杜牧《山行》

倾心交流 其乐融融

——记Melbourne High 校区
11年级SL班家长会
* 张传双



金秋送爽，送来一片姹紫嫣红。2018年5月5日，新金山学校 Melbourne High School 校区也迎来了第二学期的家长交流会。其中，11年级第二语言班级一半以上的学生家长都拨冗而来，与任课教师进行了一对一的交流。

今年，Melbourne High 校区的11年级第二语言班级共有18名学生。虽说大家都是学习VCE Unit 1&2，但每个人的学习目标及期望却各不相同。有两名学生是准备将来备战IB中文课程的，有两名同学对新开设的VCE中文第四语组（语言、文化及社会语组）颇感兴趣，甚至还有几名同学只是为了提高中

文水平而来的。班级教学难度的复杂性，还体现在学生生源较为广泛。今年除了大部分学生是由原VCE预备班升班而来，还有一部分学生来自海外和其它州，都是第一次就读中文学校。对于这部分学生来说，他们所面临的挑战更大，帮助他们更好地适应中文学校的教学环境和模式，都显得尤为重要。

在家长会上，我一一向家长们介绍了学生的学习情况。比如，有的同学学习特别认真，对老师完布置的作业都按时完成。课后还会虚心请教，希望老师能多予以指导。有些学生口语表达则不够大胆、自然，有的同学性格安静、不太爱发言。通过家长会和妈妈们的交谈，我了解到每个家庭成长起来的孩子都是那么与众不同。有的由于生活和工作压力所迫，夫妻二人努力工作，常常没时间管孩子，久而久之，孩子变得不爱说话；有的家长时间比较多，平时对孩子的关注和帮助也比较多，因此孩子的中文基础就相对扎实，知识面较广，对中文学习也有非常浓厚的兴趣，自信心和学习自觉性就会高一些。

针对不同的学生，我向家长们提出了自己的建议，为了提高孩子学中文的兴趣，可以多给孩子介绍一

些她感兴趣的话题，比如中国的纪录片或综艺节目，让孩子在听力上先突破局限。然后，多总结一些日常用语，从口语上再进一步改善。而阅读和写作，则需要时日，而且最好是在老师的专门指导下循序渐进。我也建议可以家庭成员一起看场电影、去公园野炊，增进彼此之间的了解。时间久了，孩子能够感受到父母的耐心和尊重，也会愿意跟父母分享自己的小故事了。

大多数家长都在百忙之中前来与老师见面沟通。工作忙的家长虽然不能亲自前来，但也都在课后进行了电话或微信交流，以期更加了解孩子的学习近况。

近两个半小时的11年级第二语言班级家长会，就这样在“倾心交流”之后结束了。虽然家长们日常工作都很繁忙，但都时刻牵挂着孩子的学习、生活和心理健康。新金山学校希望能尽最大的努力，秉着“十年树木，百年树人”专注教育的精神，创建一片家长、学生和教师、学校“其乐融融”的景象！

教学心得

VCE 11年级第二语言高级组

* 陈星



转眼教VCE中文已经有5年了，自己在教学中成长了不少，下面就和大家分享下自己的心得。

第一，教学生感兴趣的内容。应试的学习往往枯燥无聊，这也是我发现教学的难点同时也是有趣的地方之一。为此，我尽量将教学内容与学生的生活相联系，找到他们的兴趣点。例如，在教记叙文的时候，我从贴近学生的生活中选取热点话题：春节过后一觉醒来红包不见了；你的偶像恋爱了等，学生以小组为单位，通过热烈讨论，在编故事的过程中理解和练习了事件的写法。

第二，找到教学内容的相通之处。这一点我借用荆艳老师的话，就是“串珠子”。例如，学生通过准备口语一般对话，可以提高写作；通过学习说明文，可以帮助准备重点研究。这样做的最大好处是可以事半功倍，

提高学生的自信心。学生都认为重点研究很难，但是在我们本学期学习说明文的时候，我们将说明文分为介

绍人、物、地点、事件，然后每一个又细分为三个方面。学生们发现原来写说明文的过程与准备重点研究的过程很像，因为说明文并不难写，所以学生们现在对重点研究也没有当初的恐惧了。

第三，以表扬为主。我在教学的第一年对学生总是有种恨铁不成钢的感觉，着急时会发火，事后不仅自己后悔而且发现教学效果并不理想。（下接第17页）



碧云天，黄叶地，秋色连波，波上寒烟翠。

——范仲淹《苏幕遮》

WritingTask: 你是一名十一年级的学汉语的学生,刚刚从中国做完交换生回来。根据老师的要求,你要在班里介绍中国人对读书的看法,请你准备这个演讲稿。

各位同学:

大家好!我是一名十一年级的汉语学生,刚刚从中国做完交换生回来。今天,我想给大家介绍一下这人对读书的一些重要看法。

对很多中国人来说,读书,也就是上学,是唯一一个能让你走向成功的路。中国人有句古话,叫做“万般皆下品,惟有读书高”。意思就是世界上有各种各样的人,做各种各样的工作,但只有读书人才可以名利双收。

除此自外,很多中国父母,为了孩子的未来,还会让他们参加无数的补习班,中国的孩子不是在学校读书,就是在家里做功课,一下课就要参加各种各样的补习班。在中国,参加补习班是得到好成绩必不可少的一部分。

Writing TASK: 墨尔本有很多吸引国内旅客的地方,比如“电车餐馆”。给一家中文报纸写一篇说明性的文章,从三个方面介绍墨尔本电车餐馆带给游人的有趣经历。

“东方周报”

2018年5月14日

墨尔本的电车餐馆
山姆

墨尔本是世界上第一个有电车餐馆的城市,每年吸引着国内外很多的旅客。这个电车餐馆独一无二,每天提供三餐,一年三百六十五天为公众开放。

墨尔本电车餐馆会带你观光墨尔本整个城市。大概两个小时的时间。坐在电车餐馆上,你可以观赏两边墨尔本市区的商店、饭店以及水族馆和戏剧院。用这样的方法观光墨尔本城里,也会带给你更多去哪些地方游览的主意。

VCE中文 学生习作



但是,虽然读书对中国人很重要,他们也认为只有学校里的教课书是有用的,而并不会去读一些课外的小说和报刊。

做学校的作业占了他们太多的时间,所以中国学生就没有时间去读一些他们认为不会帮助升学的书。

中国人对读书的看法很多,而且他们的想法和我们澳大利亚的很不一样,我在中国做交换生的这段时间算是让我见识了。

我的演讲完了。谢谢大家!

Melbourne High School 校区

11年级 第二语言班 学生

屠婷娜



在坐电车游览墨尔本的城里时,你也能享受一顿澳洲特色餐。他们为旅客提供了丰富多彩的菜单、饮料和酒,每餐有三到五道菜,这些菜都是澳大利亚的本地食材做的。你可以选择任何时间光临电车餐馆,你可以在上面吃早饭,午饭或晚饭。

乘坐电车餐馆可以让你体验一下墨尔本的过去,因为电车餐馆使用的都是古老电车,已有100多年的历史了。乘坐电车餐馆,你不仅可以体验墨尔本过去的旧电车是怎样的,也可以欣赏里面古老的装饰,就像生活在墨尔本的十九世纪。

以上就是墨尔本电车餐馆的一些信息。如果你来到墨尔本旅游,可以要亲身体会一下。

Melbourne High
School校区

11年级 第二语言班
学生 黄必婷



长风万里送秋雁,对此可以酣高楼。

——李白《宣州谢朓楼饯别校书叔云》



VCE中文学生习作

Writing Task: 你是10年级学生李大中，按照学校要求，你们年级要参加一周的工作见习活动，你的朋友小明因为找不到见习单位，想放弃。请你给他写一个电子邮件，鼓励他积极参加这个活动。

收件人: xiaoming@email.com
发件人: lidazhong@email.com
主题: 工作见习活动

小明:

你好! 听说你因为找不到工作见习, 想放弃。我今天给你写邮件的目的就是鼓励你积极参加这个活动。

首先, 参加工作见习可以提高我们的交际能力。你到现在还没找到见习单位, 我想可能是你缺乏与社

会交流的经验。而参加这次见习活动, 给我们机会接触不同人, 提高我们的社交能力。

还有, 参加工作见习会丰富自己的简历, 对你将来找工作有帮助。很多雇主特别看重简历, 你能参加这次见习, 可以提高自己的能力, 也为将来找工作积累经验。

而且, 参加这个活动会培养你的独立性, 也会让你体验到挣钱的辛苦。你会知道父母工作多么不容易, 这样你以后就不会大手大脚地花钱了。

总之, 参加工作见习会给你带来不胜枚举的好处。我希望能克服困难, 积极寻找见习单位, 不要放弃, 争取不放弃这次重要的机会!

你的朋友: 李大中

*Glen Waverley
Secondary College校区
11年级第二语言学生
权爱丽*

Writing Task: 你是10年级学生李大中, 按照学校要求, 你们年级要参加一周的工作见习活动, 你的朋友小明因为找不到见习单位, 想放弃。请你给他写一个电子邮件, 鼓励他积极参加这个活动。

To: xiaoming@gmail.com
From: lidazhong@gmail.com
Re: 积极参加工作见习活动

亲爱的小明:

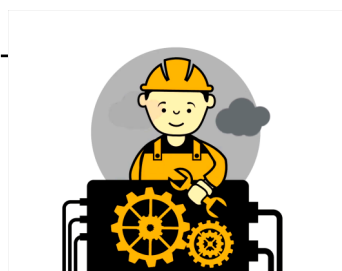
你好! 如你所知, 我们的年级要参加一周的工作见习活动。可是我听说你因找不到见习单位, 想放弃。我写这个邮件就是想鼓励你不要轻易说放弃, 而是积极参加这个工作见习活动。

首先, 参加工作见习有利于培养你坚持不懈的精神。在将来的工作中, 你很有可能暂时找不到你心

仪的职位。如果你只会垂头丧气, 选择放弃, 你就永远得不到你理想的工作。相比之下, 如果你现在就学会坚持, 总有一天你会找到一份理想的工作。

其次, 参加工作见习有利于积累你的工作经验。有很多公司在招人时注重的不是你做过什么工作, 而是你是否做过。因此不管你参加哪一种工作见习都对将来找工作有利而无害。如果学校在十年级就可以给你那么难得的机会, 何乐而不为呢?

最后, 参加工作见习活动可以学到课本以外的知识。比如, 工作见习可以提高你与他人的交流和合作能力。不管在学校里还是将来的工作中, 你会不断地需要与他人打交道, 而这些知识是书本上没有的。俗话说: “实践出真知”。工



作见习教给你的知识是书本不可替代的。

综上所述, 参加一周的工作见习活动的好处显而易见。因此请你重新考虑一下, 不要放弃, 积极参加工作见习!

祝身体健康!

你的朋友: 李大中
2018年8月3日

*Glen Waverley Secondary
College校区
12年级 第二语言班 钱婧*



是处红衰翠减, 苒苒物华休。

——柳永《八声甘州》

Writing TASK: 最近世界上很多国家都兴起了筹款活动。你现在为下一次学校的集会写篇演讲稿，号召学生都来参加当地的跑步筹款。

各位同学、老师：

你们好！我是山姆。现在，世界上很多国家都兴起了筹款活动。我校也将组织学生参加下周六举行的一次跑步筹款。我认为这是个非常有意义的活动，所以建议大家一定参加。

你们各位都知道，这是一个为社会献爱心的活动，我们每个人都有义务参加。这次跑步筹款筹集的资金会资助中国贫困地区的孩子上学。这些孩子没有学校，也没有书本，甚至连笔都买

不起。参加这次跑步的筹款将全部给他们，这将会为这些孩子创造一个优良的学习环境，帮助他们接受最基本的教育。

另外，参加这个活动有助于缓解自己的学习压力，从而提高学习效率。我们现在的学习生活非常紧张，功课和考试很多，长时间处于这种情况下，大家的压力都很大。这次跑步筹款活动离学校很近，也不会占用太多的时间，但是可以让紧张的大脑得到放松和休息，再回到学习中来的时候可以提高学习效率，有事半功倍的作用。

还有，参加举行这次跑步筹款活动，不但可以锻炼身体，也能认识新朋友。这次跑步活动需要跑完10公里，对身体和毅力的

VCE中文
学生习作



培养都有好处。参加这次筹款活动的人来自社会各界，因此，你在跑步中会有机会认识他们，结识新的朋友。

总而言之，参加这次跑步筹款活动非常有意义，它不但能培养我们的爱心，懂得为社会承担责任，也将使我们自己受益无穷。因此，希望大家踊跃报名参加这次筹款活动！

我讲完了，谢谢大家！

Kingswood College 校区
12年级 第二语言学生
李欣然



Writing TASK: 你校新来的海外生要去乘坐墨尔本东部山区的蒸汽小火车，海外生主任请你先给他们介绍一下乘坐这个蒸汽小火车的情况。你的介绍要包括小火车的历史，沿途路线及沿途景观。现在准备你的发言稿。

各位新来的同学们：

大家好！我是小吉。听说大家要去乘坐墨尔本东部山区的蒸汽小火车。今天我就应海外生主任之邀，给你们从历史、路线和景观三个方面介绍下这个小火车的情况。

蒸汽小火车的历史悠久。这个始建于1900年的小火车是澳洲最古老的蒸汽小火车之一。伴随着淘金热，小火车由最初只为联通当地与外界的交通工具，成为运输金矿所需的各种材料的运输

车，直到一次山体滑坡才被迫中止运营。在当地军民和政府的不断努力下进行恢复，改为沿用至今的观光游览车。

小火车虽然只有一条线路，但是主要分为三段。总长度达到50多公里。第一段是旅游者的首选，由墨尔本的近郊山区到达15公里以外的湖泊游览区。总时长3个小时，每小时一班车。第二段是由湖泊游览区到达旧金矿区，历经3个小时15分钟；最后一段主要为当地居民使用，不对外开放。

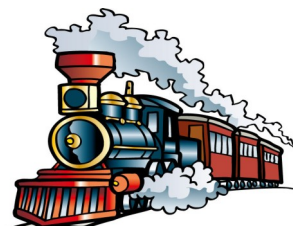
最后，我就来说一说这个小火车的沿途风光吧。从墨尔本近郊开出，你会首先看到参天大树，遮天蔽日；一段上坡路后，你会听到山涧中的小溪淙淙地流过；伴随着鸣笛，五颜六色的鸟群盘旋在火车之上，当你还在惊

叹大自然的鬼斧神工之时，眼前豁然开朗，一座连接两座山脊的人工15米长桥已在车轮之下。

这些就是这次大家将要乘坐的小火车的一些基本信息。你们会在享受大自然的同时也将会对澳洲的历史有所了解。祝你们玩得开心！

我的演讲完了，谢谢大家。

Glen Waverley Secondary College 校区 11年级
第二语言班高级学生 唐喆



翟塘峡口曲江头，万里风烟接素秋。

——杜甫《秋兴八首》



VCE中文学生习作

Writing Task. 很多华人家长认为子女应该言听计从，完全按照父母的想法做事。但有些人认为青少年应该遵从自己的意愿。作为校园记者，请给校报写篇文章，谈一谈完全听从父母话的利与弊。

《学校报告》

2018年第8期

完全听从父母话的利与弊

报告人：小红

很多华人家长认为子女应该言听计从，完全照家长的想法做事。但有些人认为青少年应该遵从自己的意愿。这个话题众说纷纭。作为学校记者，下面我就谈一谈完全听从父母话的利弊。

首先，完全听从家长的话能

让孩子少走许多弯路。作为比孩子多几十年人生经历的父母，很多孩子的理想，他们也曾经追求过，他们知道什么是好，什么是坏。听从父母的话会让孩子少犯错误，也少一些坎坷。

其次，这样做也能避免家里的争执。现在很多年轻人因为太过于追求自己的理想而跟家人闹得不可开交。如果听从父母的安排，避免了代沟，使家人之间的关系和谐，创造了一个有利于孩子成长的环境。

虽然这样做有它的好处，但是弊端也不容忽视。

第一，完全听从父母可能会让年轻人错失自己追求梦想的机会。现在的人已经和以前不一样，很多父母对孩子的期望都太传统，依然保持让孩子学医，学法律或理科的观念，这让很多喜欢文科科目，美术或音乐的人没

办法做自己喜欢做的事，他们的未来也不会很快乐。

第二，完全听从家长的孩子会渐渐失去自己的主见，尤其是从小就言听计从的孩子，他们会变得越来不动脑，不管做什么，总想问父母，这样长大后有很多事情没有办法自己决定，因为从小太依赖父母了。

总之，完全听从父母的话有利也有弊。至于该不该这样做还是仁者见仁，智者见智。很多时候，可能更多的时候需要父母和子女共同讨论。

Box Hill VCE教学中心

周三班 第二语言学生

王丽蓓



Writing task. 目前，一部分方言出现衰退、弱化以致濒危。你从小就用方言和父母交流，现在应邀给某中学师生做演讲，谈谈在全国范围内大力推广普通话的利与弊。

全国范围内大力推广普通话的利与弊

演讲者：王杞月

大家好！我是王月，很荣幸应邀来贵校演讲！目前，一部分方言出现衰退，弱化以致濒危，作为一名从小用方言和父母交流的学生，想要借今天的机会谈谈全国大力推广普通话的利与弊。

首先这样做有利于语言统一，方便交流。普通话的大力推广有利于克服语言隔阂，也方便了人们的沟通、交流，还创建了良好的环境，大大促进社会、文化、经济的互动推进。

其次，此举有利于社会团结稳定。一个国家一个民族拥有统一语言，不仅便于国家管理，政策推行，还关系到社会稳定和民族凝聚力。对政治文化，民众教育具有重要的意义。

虽然大力推广普通话益处甚多，但弊端也不容忽视。

第一，这一举措会导致方言退化，地方文化流失。丰富多样的地方方言在体现地方文化的多样性之余，也承载了中国语言进化变迁的历史，是学者研究研究地方文化、历史重要依据。此外对于家族、家庭而言，方言交流也是血脉亲情之间的重要维系。

第二，大力推广普通话会耗费大量的人力精力。中国幅员辽阔，地域环境，经济条件，教育文化水平，差异巨大，对于少数民族、偏远山区、贫困地区来讲，通力推行普通话，费时费力，难度极大。

综上所述，全国大力推广普通话之举利弊兼具，实施与否，以及实施至何种程度，地方、学校、家庭都应结合自身情况，量力而行。

Box Hill VCE教学中心

周三班 第一语言学生

王杞月



桐庭多落叶，慨然知己秋。

——陶渊明《酬刘柴桑》



读书活动介绍

* 李默迪

“能够阅读的孩子，是能够学习的孩子，能够学习的孩子终将会在生活中获得成功。”这是美国教育部网站上的一句话。

作为英文教学的一部分，我校将从第三学期起，开展英语书籍阅读活动。

读书活动是鼓励孩子多读书的有效的促学活动，它在丰富孩子们的知识，提高阅读兴

趣，扩大视野，提高他们的整体语言水平的同时，学生必将在阅读中收获好奇心和勇气，这将对私校奖学金考试和精英公校入学考试的准备大有裨益。

我校在第三学期初，将向一到八年级的所有英文班学生，发放适合他们年龄段的阅读书单，然后各班英文老师将定期检查并督促学生们

的读书记录单和笔记。

到第四学期的年底，各班将根据每个学生的读书笔记，评选出年度最佳读者。学校希望家长们积极配合，帮孩子借书，并督促他们读书。



什么是NAPLAN考试

在澳大利亚，每个州的教育体系，评判标准和考试名称都不同。但是NAPLAN不一样，它是全澳学生参与的一个学术测验，全称是The National Assessment Program - Literacy and Numeracy，是澳洲联邦教育部，针对全澳洲中小学生的语言和数学能力举行的测试，每年在五月份进行，考试对象是3年级、5年级、7年级和9年级的学生。该测试主要测试学生阅读、写作、拼写、语法使用和算数能力。

NAPLAN考试的目只是按照分数来衡量学校的教育水平，对于学生而言并无影响。但是，家长可以根据NAPLAN的测试报告，对自己孩子的总体水平作出基本判断。

NAPLAN的考试内容



NAPLAN考试由四大部分组成：Reading/阅读，Writing/写作，Language Conventions/语言运用和 Numeracy/计算能力。阅读主要通过让学生阅读一本杂志中不同风格的写作，让学生回答问题；写作主要考察两种文体的写作能力，包括议论文和记叙文；语言运用部分测试的是拼写能力，语法能力等；而计算部分则主要考察学生的数学能力。

（下接第24页）



信宿渔人还泛泛，清秋燕子故飞飞。

——杜甫《秋兴八首》



(上接第23页)

NAPLAN是如何计算的

NAPLAN的测试报告中，对每一项成绩都做出独立的报告，成绩分为六个级别。分别是：

- 3年级学生 - 分为Band1 - Band6;
- 5年级学生 - 分为Band3 - Band8,
- 7年级学生 - 分为Band4 - Band9;
- 9年级 学生- 分为Band5 - Band10。

当然，学生的考试成绩Band越高，说明学生该项能力越强。



NAPLAN对家长有何意义

除了通过NAPLAN报告，家长可以了解自己孩子的总体学习水平外，家长还可以在给孩子选择学校时，参照某校的NAPLAN指数。另外，同时还可以参照该校的ICSEA指数。ICSEA的全称是The Index of Community Socio-Educational Advantage。它作为NAPLAN的补充，综合考量一所学校的质量。如果说NAPLAN衡量的澳洲学校学生的成绩，而ICSEA则根据学校学生的家庭背景、父母教育程度、学校地理位置等综合评定这些社会因素给学校带来的优势。可以说，ICSEA越高，说明家长的教育，经济和职业背景越强，学生的素质也应该越高。

查询NAPLAN和ICSEA各校指数，登录My School网站：myschool.edu.au



新金山教育学院学生英文写作

Hi! My name is Beth and I'm a pet you've never seen before. I'm a turtl-corn. I'm part turtle and part unicorn. Only, one of my weaknesses is that when I'm angry, I start shining bright red, almost like lava. Obviously, my owner doesn't like it, but she keeps me in the house anyway.

It was exactly twelve o'clock in the afternoon and it was time for lunch and, oh boy! I was very excited because it was Tuesday and Tuesday was cake day!

My owner doesn't have any cake! I got super frustrated and turned into shiny red volcano mode.

Finally, from what seemed lived forever, she gave me my second favourite food, tarts!

So I lived happily ever after.

The end.

A Pet That By Imagine

Wesley Campus
Year 4 Writing
by Jolyna Guo



雨径绿芜合，霜园红叶多。

——白居易《司马宅》



新金山教育学院学生英文写作

Hey there! I'm Meowmaid! Michelle (my very picky owner) is my mermaid owner. Despite she's picky, she's also great! She loves me, I love her, we're a great team! Her dad is a sea king and her mum is a sea queen. So, basically, she's a royalty which means I'm one too! We live in the sea, in her parents' gigantic, colossal palace.

So, I'm a normal cat and then, Michelle wanted me soooo much her father granted her wish then...HEY PRESTO! I'm a merm-er, I mean cat maid. My day starts with Michelle singing terribly into her mirror. Then, she gives me spicy algae cat food not fish because she says it's cruel to eat her fishy friends. I then get trained by the royal cat trainer. There at the day care where I get trained, I ate one fishy and especially I didn't know it was Michelle's friend, I accidentally got the royal cat trainer executed. Michelle sobbed 100,000,000 tears but you can't see them because they're under water. I tried apologising but they came out as meows. Then, PING! A little light bulb shined in my head. A

picture will explained!

I tip-toed into Michelle's room and held up my picture. "Oh Meowmaid, you should just have showed me earlier, You naughty kitty. No dinner!" She yelled at the top of her lungs. If you want a spoiler of what happen next, read on!

So, I still; got spicy algae cat food AGAIN even though she said I couldn't and my crazy-vicious day ended by a bowl of warm milk and cozying up on Michelle's scaly.

My Very Normal Day

Wesley Campus
Year 4 Writing
by Carolyn Wei



Should students take a gap year before attending universities?

Suzanne Cory High Campus
Year 7
By Sean Ng



Students Should Not Take a Gap Year Before University
A current topic discusses whether or not students should take a gap year before university. I firmly believe students should not take a gap year. Here are a few reasons to support my opinion.

Firstly, changing this can impact our entire country in a negative way. If people have to take a gap year before going to university, our economy will be impacted. We will need to wait an extra year for new doctors, an extra year for more teachers. In other words, all new jobs will be delayed. Scientific development will be forced to slow down due to lack of scientists, and our economy will fall behind.

Furthermore, why do we need to add a gap year any ways? If our education structure hasn't caused many problems, why after all these decades do we need to change it now? Our system has worked well for many years and changing it could impact it badly.

Lastly, students will become lazy. One year gap before university is one year wasted for students. They will have nothing to do within this year and will become too relaxed. And when it's time to go to university, they will have forgotten a lot of things from school and will have become to laid back.

In conclusion, adding a gap year will negatively affect our economy, will be a waste of time and students will become lazy. For all these reasons, I firmly believe that students should not take a gap year before university.



秋风万里动，日暮黄云高。

——岑参《巩北秋兴寄崔明允》



新金山教育学院学生英文写作

Sasha led a perfectly normal life, before it all ended. She had a fine, if not slightly tedious life, before the taslotto ruined it. Then her life ended in tragedy. It was because of a single sum of money.

That Saturday seemed routine to Sarah. She was on her phone, scrolling down her long list of emails, when something caught her eye. She could only make out a few word (Congratulations, winner, taslotto, 10 million) but they were all she needed to see. Sarah let a big yell of shock, and she felt a little dizzy. She had only been playing it for a few days and she had known hundreds of people who didn't win a cent over the course of years. Immediately Sarah ran through all the different possibilities, several of which included a luxurious mansion on a private, exotic island. Her life, she thought, could only get better.

Unfortunately for Sarah, things weren't nearly as amazing as she had thought. A large percent of her winnings

Too Much Money Is A Bad Thing

Wesley Campus
Year 8 Writing
By Yiheng Ren



were seized due to "tax laws" and what was left was a disappointingly small amount of cash, valued at just 5 million dollars. Still, it was enough for Sarah to quit her waitress job and she soon found

herself living the dream. She was enjoying every second of her life, but as all good things must come to an end, everything changed quite quickly one morning.

Sarah woke up with a massive hang-over. She had spent the last night getting drunk, high and had basically enjoyed every moment of it. She glanced at the cost of the party, and suddenly covered her mouth in shock. The last of her money had gone, and she now found herself looming over a massive debt from the expenses of last night. Unable to repay the debt, she had been sued and sent to federal prison for 3 years. Upon arrival, Sarah was severely beaten up and is now recovering in hospital, regretting every decision that she had made.

Sarah had learnt her lesson that too much money is a bad thing, and she now pays the price for it. Perhaps the

best way to avoid this situation would be to be humble, careful and donate to causes. Money is a luxury, but too much of it is a bad thing.

The neighbourhood glared at the driver of the brand new spitfire green sports car, showing of all his money. We all began throwing anything we could to find at him, rocks, vegetables, eggs, anything that would damage the car. Out of nowhere, two black limes pulled up next to the sport car and shielded Bill Walter from incoming fire. He gave us the one finger salute, refried his engine and sped away.

Bill Walter had recently gained millions by investing his entire bank savings into stocks." We have to do something, he's terrorising every street" said one man. "I agree, too much money is a bad thing" I replied. The entire neighbourhood sat and discussed what to do. "I'm a financial advisor, I could trick him into investing in a market that's bound to crash," said one young man. He dressed in a smart suit and had a lanky figure. The whole town agreed. We planned our move and hoped to teach Bill a lesson.

Several weeks later, Bill mortgaged his mansion and super fancy cars, and moved into a small apartment. "Where's your Ferrari, what happened to your million dollar mansion!" We tormented him. "Alright, I've learnt my lesson, too much money isn't good. I was arrogant and wasted money instead of being content." We decided to forgive him with open arms and agreed to not rub salt into the wound.

Too Much Money

Suzanne Cory High Campus
Year 7
By Sean Ng



寒山转苍翠，秋水日潺湲。

——王维《辋川闲居赠裴秀才迪》



育儿经

这个栏目叫“育儿经”，家校互动，教书育人。
时而转载些文章，用新鲜的理念更新提升自己；
时而交换些心得，惠己惠人惠儿女；
时而争论些观点，公说婆说都是理。

校报编辑：孟虹

关于育儿，大家都有自己的一套规则，孩子也各有不同，不能一概而论。我作为三个孩子的母亲，孩子们在学业上也都有了一定收获，每个人都曾荣获两个以上奖学金，进入心仪的学校，也多次在写作，绘画，辩论及田径比赛中获奖，陪伴她们一路走来，也有一些心得来和大家分享。

营造良好的学习环境很重要。我们家有个大书房，我和我先生都喜欢读书，藏书也是古今中外，各行各业，五花八门。大量的藏书让她们随时处都能触碰到书，她们刚出生就闻到书香了。有些书是从国内运过来的，有些是在这里书店买的，另外，我还成套成套地从学校Scholastic Book Club订书给她们。当然图书馆也是经常光顾的。我从不限她们读什么样的书，读书全凭她们的兴趣。我只负责提供各种类别的图书，既有莎士比亚的原著，也有校园流行的Jokes 和Pranks，尽量做到应有尽有吧。

我还有意识地帮她们养成读书的习惯。她们刚学说话时，我就坚持给她们每天读书，从不间断。记得，大女儿两岁时，打开<Mr Men>系列的图书，她就开始给我讲故事了。并不是她认得每个单词，而是通过反复听读，连猜带蒙带记忆，她就学会了。我

和先生在家里也没有其他嗜好，就是看看书，先生也作画。也算耳濡目染吧，她们三个从幼儿园开始，就都是班上的Best Reader了。她们也都热爱阅读，可以说

由于涉猎广泛，有效地提高了她们的阅读理解能力和写作水平。

作为父母，都是希望孩子见多识广，增加阅历，我们也不例外。我们也是尽可能地创造条件让她们不但“读万卷书”，更能“行万里路”。多少年来，每个假期我们都居家旅行，带她们涨见识，让她们有机会用自己的眼睛去看世界，感知不同的人群和文化。我们自驾已基本上走遍了澳洲，也带她们多次出国体验世界不同国家的风光地貌，人文历史。不但让她们游览像哈佛，剑桥等世界名校，激发她们的信心和斗志。也带她们参加像Fiji Village Tour，深入偏远山村参观当地的校舍，和当地的学生交流互动，参与捐赠等，这样的经历让她们更珍惜自己的学习条件，同时培养了她们的感恩意识和爱心。

学习成绩好不是全部，有广泛的兴趣爱好才能真正快乐。在她们的兴趣定型之前，我尽可能地提供各种机会：乐器、美术、唱歌、跳舞、棋类，游泳、网球、柔术等等，她们都学过。到后来根据她们的特长和爱好，有些一直坚持，有些就放弃了。我们也经常看电影、看演出、音乐剧和各种展览等等。

（下接第28页）

阅读致远 书香修身

—— 我的育儿心得 ——

Suzanne Cory 校区

学生家长：金笑飞



是手不释卷，每个人房间里的床头和桌子上也堆满了书，甚至各个卫生间的地上也有一摞一摞的书。另外，我还一直订有报纸《Herald Sun》，也经常买《Age》，《Australian》。这些本来是帮我了解时事，提高英语水平的，孩子们也喜欢翻看，我们有时也就某些话题展开讨论。



天上秋期近，人间月影清。

——杜甫《月》

这三种孩子小时候超难带，但长大后却很聪明，你家是哪一种？

妈妈们都希望自己的孩子能够聪明智慧，乖巧懂事，可是总是事与愿违，宝宝们一个个都是淘气包，磨人精，乖巧的宝宝都是别人家的。

其实别看孩子小时候这么淘气，超难带，但是等到宝宝长大后你会发现，这样难带的宝宝长大后会很聪明，尤其是这三种宝宝，看看你家宝宝是哪一种？

这三种孩子 超难带，但是……

（网络文章）



一、精力旺盛，活泼好动

宝宝小的时候总喜欢睡觉，但是如果你发现宝宝白天精力非常旺盛，很活泼好动，这种宝宝虽然有时候非常难管教，但是爸妈们该高兴，这样的宝宝长大后很容易融入集体社会，也会很懂得和别人相处，会很有自信，能够很快的和别人相处，交际能力很不错。

而且活泼好动的宝宝喜欢探索，虽然有时候会做

出破坏性的事情，但是这种宝宝好奇心很重，喜欢探索，喜欢研究，喜欢模仿，这样的宝宝长大后会很能干。

二、喜欢争辩，表达自己的想法

当爸妈责备孩子的时候，有些孩子会听之受之，但是有些孩子则会开始争辩。

虽然爸妈最不喜欢孩子和自己争辩，但是爸妈一定要明白，是谁的错谁就承担，这是非常公平的事情，所以说当孩子进行争辩的时候，可能孩子受了委屈，这是孩子在主动争取自己的权益。这说明孩子有主张，有想法，也善于表达自己的意愿，爸妈应该高兴，这样的孩子长大后很有自己的主见和想法。

三、喜欢恶搞，思维灵敏

相信爸妈最生气的莫过于孩子欺负了别人家的娃娃，别的家长找上门，自己还要一边道歉，一边陪笑。

但是父母要知道，小孩子之间打打闹闹是正常的事情，虽然孩子爱闯祸，喜欢恶搞，但却正反映了孩子思维活跃，灵敏，大脑反应快，只要父母多多教育孩子，让孩子明白是非观，孩子会越来越聪明的。

你家孩子有这些特点吗？



（上接第27页）

看完喜欢的音乐剧，她们还会兴奋地哼唱很多天。除了共同爱好阅读，她们每人还有自己独特的兴趣，比如老大擅长写写画画，是学校House Drama 编剧和导演的的主要参与者；老二喜欢踢球，是学校女足的主力；老三就沉迷于捣鼓些小实验小魔术，时不时给你玩个小把戏。感受世界的五光十色和生活的多姿多彩，会使孩子更加阳光，快乐。

她们也参加高质量的学习辅导班。她们一直参加新金山学校的中文，英语，数学和写作班，对提高她们的学习成绩帮助很大。适当的课外辅导，有效地挑战和刺激着孩子们不断思考，不断提高，弥补了日校课程的不足。我们经常督促她们今日事，今日毕，不把问题留到明天。当然，也从不强迫她们学习，闹情绪或累了，就让她们做自己喜欢的事儿，看电视，打游戏都行。

陪伴孩子的成长也是父母学习的过程。从孩子们身上，我也学了不少东西。通过辅导孩子学习自己的知识得以“温故而知新”，通过参与学校的各种活动，也加快了融入主流社会的步伐。

仁者见仁，智者见智。我打算抛砖引玉吧，与各位家长共



落日西风时候，人共青山都瘦。

——辛弃疾《昭君怨》

我的一年级中文课是在上午，周末要早起上课，六七岁的孩子们总是难免疲惫，为了让他们开开心心地注意听讲，我总要想办法用一些小技巧。比如，我的学生们总是称我为“记性差”老师，因为我总是“忘记”怎么写字，总是说“啊呀，这个字怎么写呢？第一笔是什么来着？这些可爱的小朋友们总是积极举手，争着“教”我怎么读，之后还不忘问我一句：“老师，你记住了吗？”真是让人忍俊不禁。

有的时候他们更会积极地要求进行各种竞赛，比如写字比赛。他们拿着我为他们专门准备的各种颜色的白板笔，小小的个子只能够到白板的下半部，但还是踮着脚认认真真地把我读的生字一笔一画写下来；下面的小“裁判”们也都聚精会神的看他们笔顺和笔画对不对。这些小朋友的观察能力比我还强，有时候我一下没看出来的错误，他们会一眼就看出来，然后一板一眼地告诉我错在哪里。

小朋友们的联想能力和模仿能力也特别强，比如当我们学到“牙”字的时候，好多小朋友举手分享自己掉牙和牙仙的故事，虽然刚开始他们的有些句子还不够通顺，会说出“掉牙了，我，昨天。”这种句子。但是在我做了简单的纠正后，他们马上就学会用我讲的句子结构来描述自己的经历，让我非常惊喜！

在我的学前数学班上，小朋友的年纪都很小，基本都是四到五岁，甚至有一个刚刚三岁的小朋友，于是他就成了班上的重点

“保护”对象。刚进班的时候，他只知道一和二，所有比一大的数字在他口中，都是二。这可让我愁坏了！于是我们每节课都会练习“数数歌”，边做广播体操动作边数数，这位小朋友特别喜欢这个环节，尽管他还数不清，但是每次都是积极地开口和大家一起唱

随时迎接 挑战和惊喜

Wesley 校区

一年级中文

学前班数学

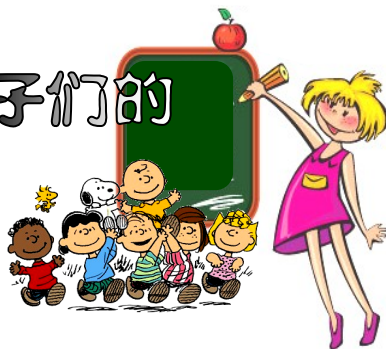
周日美术班

* 教师 马烨



跳。我还在白板上给小朋友画冰淇淋和棒棒糖来帮助他理解数字的概念。经过了一个学期的耳濡目染，他终于可以顺利的数到9了！听他的妈妈说，他回到家里还经常考奶奶，“是四大还是五大？”这样的进步让我非常欣慰，也觉得自己的坚持和努力没有白费！

我和孩子们的 故事



每个周日的数学班后，是学前美术课。我的班上有一对姐弟，总是给我们带来有趣的作品和无尽的欢乐。姐姐在绘画上非常有天赋也很追求完美，经常对我说“老师，我一定会比你画得好！”或者“老师，我们来比赛吧！”。她还把自己珍藏的作品集带来给我看，让我一张一张点评，然后回去修改再给我看。而弟弟是“抽象派”小画家，还记得我们第一次画水彩，我让他们探索不同颜色的混合，弟弟大笔一挥，画出了貌似梵高的效果，还给我解释，这是一条充满月光的河，让我瞬间体会到了什么叫创意的美！

无论是中文，数学还是美术课堂上，我都是和学生们共同成长着的。我始终相信，兴趣是最好的老师，小朋友们的求知欲和无尽的创意一直不断地激励着我提升专业知识和寻找更佳的教学方法，来让这些可爱的小人们能够在我的课堂上玩得开心，学得扎实！



秋容老尽芙蓉院，草上霜花匀似翦。

——秦观《木兰花》



我和孩子们的故事

尽管教中文是我的老本行，但是十年前偶然的一次机会让我

重返讲台，重新执教中文的时候，心里还是感到一丝的不安和迷茫的。因为澳洲长大的孩子和国内的孩子相比，思想上更独立，更敢于表达自己的意愿和观点；再加上学中文原本就不是大多数孩子的本意，一不留神，孩子不是丧失信心，就是产生抵触情绪。所以，如何保持孩子们学习中文的长性和如何激发提高孩子们对学习中文的兴趣，成了首当其冲要攻克的难题，这多多少少让我感觉教海外孩子中文的结果有点儿成王败似的。

和国内相对比较严肃而又保守的老师来说，澳洲的老师更可亲可近而又风趣，于是我又很快悟出了，首先要和孩子们建立起一种亦师亦友的关系，才能让孩子们保持学习中文的持续性和激发，提高孩子们学习中文的兴趣。

大甜甜是今年我执教二年级班里的一名漂亮女孩子。开学第一天，当妈妈带着她走进教室的时候，从她的眼神里我看到了一丝小小的惊讶和不安，也许孩子没有想到今年换了一名新老师。当我弯下腰，稍微凑近她跟前，春风满面地微笑问她叫什么名字时，她还是下意识地很快躲到了妈妈的背后，并紧紧地抓着妈妈的胳膊，一脸的惊恐不安。

当时我马上意识到：这孩子需要一点时间来和我熟悉和接受我的微笑。接下来的时间里，我把自己的年龄降低到6-10岁，在课堂上时而和孩子们唱歌，跳舞，时而和孩子们讲讲我的童年生活，时而在讲课的时候适时适景地扮个鬼脸，做个小丑，惹得孩子们哈哈大笑……。

也许因为是女孩子的原因，大甜甜是个非常爱漂亮的女孩子，我就在课间休息的时候，有意无意去夸夸她漂亮的服饰，慢慢地在这种聊家常的方式里，她对我的戒备心彻底消除了，甚至还会来夸夸我飘飘欲仙的衣服。两周下来，我们就混熟了，俨然是一对好朋友，课间我执勤的时候，拉上大甜

亦师亦友



Kingswood 校区
七年级 教师 臧梅

甜，一起来个手机自拍，照片里的她和我都笑得那么甜而美，我也得到了大甜甜对我的最好评价，就是：you are very nice!

师者，传道授业解惑也。仅仅成为孩子的好朋友是不够的，但是作为在海外教中文这样一个比较特殊的环境里，只有首先让孩子感受到我从心底里对他们的友善和关爱，才会让孩子真正喜欢上我，从而爱屋及乌地爱上我的课，爱上学中文。

(上接第7页)在这个基础句上加上一项练习。比如，加上时间、地点、人物、结果等。几周练习下来，学生能够发挥自己的想象，把一幅简单的图说得有声有色了。作文的练习就更费事，有些孩子的作文1/3都是用拼音写的，字数不到50个，句子不通那更是司空见惯。批改时，我一个字一个字地在拼音下面写上汉

字，揣摩着孩子要表达的意思，把句子改顺。考虑到他们的第一语言是英语，我告诉他们，写作文时可以先用英语思考，然后再用中文翻译出来。我在讲“狼和小羊”、“守株待兔”等课文时，我会让学生们理解成语的意义后，充分发挥想象力来续编故事结局，要求学生把自编结局作为家庭作业来完成。日积月累既

发挥了学生想象力，又巩固提高了语言的技巧。几周的练习后，程度好的学生已经可以写出200多字的作文了。

通过一段时间的教学，我看到了孩子们的认真和自信，看到了他们的成长和进步。我也从内心深处为他们由衷地高兴，同时我也希望与他们一起在中文学习的路上坚定地继续前行。



相逢不用忙归去，明日黄花蝶也愁。

——苏轼《九日次韵王巩》

在挑战中 收获惊喜



本期人物

数学教师—Kelly

教学是挑战

更是惊喜



—— Wesley校区

数学老师 Kelly

我很多惊喜和满足。我在这里可以看到每一个学生和家长都抱着一个目的和希望——考奖学金！而我深信每一位学生都有这个潜能考进他们理想的学校！

我的教学理念很简单；我全身心地投入到教学中；我的教学方式简单和直接。

如果学生是个努力上进的学生，我就会更加努力地教学。我特别担心那些回家不做课后作业的学生，因为我深信对数学而言，“练习”是通向成功的必经之路。

我希望通过我的努力，让更多的学生喜欢数学，学会思考和解题的方式，考出自己理想的成绩！



Kelly 老师给人最深的印象就是节奏快，效率高。她是学校英数补习班的资深老师，由于个人能力强，教学经验丰富，学校把五、六年级奖学金班的数学教学重担交给她，期望在数学上能为学校带出一批高分学生，为每年的六考七的奖学金考试争取更多的获奖学生。在学校每年开设的假期班，七、八年级的精英公校考试前的冲刺复习，也是由Kelly老师来执教的。

Kelly老师的思路极快，并且她很有一套归纳总结的方法，可以用最简单的分析方法把题目

咱们的数学老师

Kelly



—— Wesley校区

沈可

解释给学生去理解。我有时也跟她探讨一些难题，觉得她的分析和归纳让人受益不浅。

Kelly老师是很敬业的一位

老师，每次课后，瘦小的她都捧着厚厚一大叠学生作业回家改，她并不是简单的打勾或打叉，而是用红笔在学生的错题上把主要解题过程都写出来，每本都如此，这其实需要花费她大量的课后时间，但她说通过对每个学生的细致修改，能让她掌握和了解每个学生的学习能力和个人弱项，而且因为课堂时间有限，她需要讲解新知识，并不能对作业本上的每道题目进行讲解，所以给学生用红笔写出解题思路 and 主要过程，就可以让学生自己进行纠错和订正。（下接第32页）



秋阴不散霜飞晚，留得枯荷听雨声。

——李商隐《宿骆氏亭寄怀崔雍崔衮》



Yixin Ren

—— Wesley校区
Year 5 Math

我在 Kelly 老师的班里已经有两年了。她讲起课来速度很快，如果我稍微走神或开小差

了，就会跟不上她的内容。她虽然讲得很快，但是她可以把最难的问题转化成最简单的问题，这就给了我启发，而我为什么就想不到这样去解题呢？有时，Kelly 会给我们布置额外增加的课后作业，如果我们做了，她还会给我们吃糖！她很严格，但是我觉得她教得很好！



Kelly 是教六年级数学的老师，我从五年级就在她的班里，现在已经两年了。我很喜欢她的课，因为她会给我们讲解我们不

Jason Si

—— Wesley校区

Year 6 Math



会的题目，有时上课讲完新的内容，她会在班里把课堂作业都跟我们核对分析一遍。但她讲得很快，我如果不努力保持思想集中，就会听不懂。总的来说，我很喜欢 Kelly。

Kelly 已经教了我一年半时间了，我觉得每一分钟的时间都很享受。我一直很喜欢数学，但并不是喜欢每一个数学老师，但 Kelly 就不一样了。她很平易近人，而且态度和悦，所以问她问题我没有什么心理压力。我知道我可以指望她帮助提高我的数学成绩。每周末我来新金山学校上课，一天下来我总是比较疲倦的，但是有三件事情是让人欢欣

Oscar Wu

—— Wesley校区

Year 6 Math



和喜悦的，这三件事情就是：朋友；学到新知识；老师。我上午先上中文课，然后我快速

地吃午饭并赶到数学教室，并希望 Kelly 在教室里。经过这一年半的时间，我觉得收获很大，我觉得我每堂课都能学到新东西。Kelly 的教学方式很棒，她教会我们很多知识，但同时这个过程本身也很愉快。

(上接第31页)

高效快速这是 Kelly 老师最大的特点，有时一套数学模拟考试有八十道题，试卷分析时，她能用一小时的课把每道题都快速分析讲解一遍，所以同学们最大的反应就是上 Kelly 的课很值，单位时间内的收获很大。也许，这就是一位出色的数学老师该有的特质。

班上有时也会有几个学习不太认真的孩子，比如漏做作业，不交作业本等等，Kelly 会跟我联系，告诉我学生的名字，然后我通过登记的学生信息给家长打电话，告诉家长情况，并且希望家长也能及时督促一下孩子的作业是否完成。家长都表示很理解和感谢老师，在这样的督促下，推着孩子把数学

成绩渐渐提高起来。因为这个年龄的孩子有些还没有形成自我约束的

能力，督促一下，他就进一步，放松一下，他就退一步。所以通过学校、老师、家长三方的协同努力，让孩子们的学习更上一层楼。

孩子们都很喜欢 Kelly 老师，我有时见上课前或课后，学生们争相帮助老师拿资料，问管理人员要教具等等。我们有时也对学生做一些回访反馈，大家都表示 Kelly 老师教得很好，很喜欢她的课。我们也希望更多的学生在老师的带领下培养出严谨的逻辑分析能力，体会到数学世界的奥妙！



秋色无远近，出门尽寒山。

——李白《赠庐司户》



读书

李树军校长说应该时不时在校报“读书”栏目里选登一些师生、家长的原创文章，可以题材广泛，内容丰富；可与教学有关，也可无关。这主意好，就从本期开始吧。作为校报总编，我先抛出一块砖，相信会引不少美玉佳作纷至沓来。期待！

——本报总编

读咱们的原创

“家书”，字典定义为“家人的书信”。在此，我自作主张地将其引申至一般的“书信”。在教学理解记忆“信”这个字时，曾望文生义地将其拆解为“人之言”，说：把要对别人讲的话（言）写在纸上，便成了“信”。或许有些牵强。但，好歹学生很容易就记住了。至于“信”的其它更多含义，此文先忽略不计。

古时候，信之往来实属不易。一封信走上十天二十天那是快的，经年累月那是常态，还不能遇到“烽火连三月”。所以生于战乱时期的杜甫才嗟叹“家书抵万金”。到了有汽车、火车、轮船、飞机的年代，信之往来快了，但快得有限。“平信”稀松一两周，还要看地域。想要再快些，就必须多花钱买航空邮票了。邮寄过程中信件时有丢失，欲求保险，不得不花更多钱“挂号”或“双挂号”。而，遭遇文革那样的动乱年月，什么方式的传递都是无期无保障的。得之不易，视之为贵。经历过那些年月的我们是深切理解何为“家书抵万金”的。

我第一次收到“信”这种东西，还是小孩儿，离开学校刚进歌舞团不久。两封。

一封来自同桌的男生，是个数学成绩极好，却常被欺负的忠厚木讷的学习委员。他只要胳膊稍稍越过我画的分界线，就会被我一掌打将过去，然后他会怯

家书抵万金的年月



——孟虹——

生生地看我一眼。我把他的数学作业拿过来抄，那是他愿不愿给都得给的……他竟给我写信？还以为恨着我呢，却说从来不曾抱怨我。信上的字还跟以前作业本上的一样秀气而拘谨，整个就是那人样儿。

另一封来自那个总带着雪白遮阳帽，总穿得干净爽利的体育老师。我曾是学校体操队队员，体操玩得蛮好，人却蛮不乖，常被训斥。为报复他，我潜入他

的宿舍，用墨汁在肮脏的篮球上画了眼耳鼻口，往他雪白的枕头上一踩，再盖上他干净的被子。他气得嗷嗷直叫直跳脚，宣称要把我开除。终究没有……他也给我写信？用和他嗓门儿一样粗放的笔触说：刚看了一部叫《女跳水队员》的电影，于是想起了我这个不省心的女体操队员。

两封来自母校的信，第一次让我感受到收信的快乐，阅信的温馨。

歌舞团常为部队演出。我因体格瘦小，脾性顽劣，举止不文不雅而常被安排扮演男孩儿或野丫头。这可是我不用排练也演得到位的拿手戏，故而表演备受士兵们的喜爱，故而常常收到大把来自军人的信。他们都不写我的名字，一致称我“小脾气儿”、“小辣椒”。最多的一次我同时收到四十多封——信不由你。那是文革武斗，交通中断多日，信件积压所致。果然“烽火连三月，家书抵万金”！我疯狂兴奋地急急拆开，先看人名儿，再一封封仔细去读。这些信，有的笔画工整，有的潦草涂鸦，有的龙飞凤舞，有的淡写轻描。字迹们勾画着那些我熟悉或不熟悉的人们的音容笑貌，体魄气度。拆信时，（下接第34页）



天阶夜色凉如水，卧看牵牛织女星。

——杜牧《秋夕》

(上接第33页)

不时能拆出某某人手握钢枪或手捧“小红书”的照片；能拆出几枚毛主席像章；能读到几句“犹抱琵琶半遮面”，却傻瓜都能看得懂的让人心跳的话语。

这些来自营帐的书信，给我青春的惊喜，少女的自信。

再大些，当兵了，恋爱了。四川的我，河北的他，只能靠“信”这物件儿来“银汉迢迢暗度”。每星期南北各走一封是我们的约定。为了不让信件丢失，一律挂号信，把少得可怜的部队津贴花了不少在邮票上。一来一往近七年。

那年月的“情书”很特色，没有任何“亲爱的”，“想”啊“亲”啊“吻”啊……等等掉鸡皮疙瘩的字眼儿，有的却是：“伟大领袖教导我们……”，“我们是为了共同的革命目标走到一起来了！”“让我们在毛主席的革命路线上携手前进！”“致以崇高的战斗敬礼！”恋人们在情书上展望共产主义；斗私批修；开展批评与自我批评……真心由衷，恭谨虔诚。只是偶尔，我会不那么虚心，不那么温文尔雅，于是免不了和那个本来就不会在信里和我谈恋爱的恋人来上几番文字厮打。

忘了有一次因为在信中讨论什么问题，他用红笔批注了我信上的一些句段，又寄还给我。不由本姑娘我柳眉倒竖，杏眼圆睁，一声“岂有此理！”就把被“朱批”过的信撕了个粉碎。为了让他感受到我的愤怒，还把碎片装进信封，寄了回去。他接到信时，正在参加全团干部会议，颠

儿颠儿地乐着拆了信封就往外倒，结果倒了个“天女散花”！一时间碎片满场飞飏，他追抓碎片跟斗扑爬，举座哄堂。正在训话的团长也忍俊不禁，憋着笑训斥道：“搞什么名堂！”

女孩子的信总是数量多，来路广，于是练就了我高超的辩信能力，能在相当距离外从大堆信件中一眼认出哪封是我的。一个箭步上去随手一抽，既稳又准。还能不用眼看，凭气味就能辨别书信来自何方。某晚，部队在操场看露天电影，四周昏黑。通讯员塞给我一封信。黑暗中看不清字迹，我举起来闻了闻：“嗯，石家庄那厮来的。”身边的女战友不胜惊讶：“哇！你，神了！”“嗨！这，算啥！”

后来，嫁了。后来，要从一个省迁到另一个省了。望着大堆行囊发愁了。总得要减掉一些东西，减什么呢？他盯着小山般的一堆信说：“烧了吧。”我不肯。他又说：“都结婚了，还留着干嘛。”我还不肯。霸道的母亲过来了，叫道：“都是些什么破玩意儿，还带走！要多少托运费，你钱多啊！”于是，不由分说，付诸一炬！烈焰中，我心里抵得万金的信儿们呀，化成了漫天无奈飞舞的灰蝶，随风而去，不知所终……

几年后，听说那些印有毛主席、林副主席、周总理；有李铁梅、杨子荣、阿庆嫂；有工农兵、广阔天地，等等等等的邮票已价值连城！没远见的他呀！娘呀！我呀！无不痛心疾首，悔不当初——当初无数挂号信邮票上的无数主席副主席啊！样板戏明星



读咱们的原创

啊！工农兵英模啊！这会儿，“家书”可真是“实质意义”上的“抵万金”了。而这“万金”却早已灰飞烟灭！

……

日子过着走着，岁月流着飞着，信儿们写着寄着……什么时候开始？人们说写信不用笔了，用键盘；什么时候开始？人们说，寄信不用邮局了，用网络。不留神间，我们被阵阵迅雷不及掩耳的大潮打进了一个接踵而来的新时代——电脑时代、信息时代、网络时代。人们用Email、用QQ、用博客、用微信、用视频……捎信无需鸿雁鞍马，风尘跋涉，电波会在几秒钟内让人看到想看的一切，听到想听的所有。得之轻易的“家书”不再抵得万金，邮局只剩下送账单的功能。方便啊！快捷啊！

可是，我却在享受了方便快捷后的不久，不识好歹地突然感觉：索然啊！乏味啊！没了屈指行程望穿秋水的等待；没了听到邮递员自行车铃声后的雀跃；没了拆信时的急切心跳；没了往信筒里轻轻一投的快意；更没了信笺内信封外那妙如写者心性体态的手书墨迹！

一声叹息：那些“家书抵万金”的年月哦，归去来兮！



萧萧远树流林外，一半秋山带夕阳。

——寇准《书河上亭壁》

说来好笑，我当初参加快乐课程并不是为了这个课程。刚听二十多年前的一个学生说，她要参加一个为期四天的闭关时，我就立刻做出反应：“我也去”。她告诉我只有先参加了“快乐课程”之后才可以参加闭关。或许是有缘吧，我几乎问都没问快乐课程是怎么回事就去了。

是，我们启动了内在的能量，并且微微触碰到了自己的本源，由此转化了内心。

在六十多年的人生中，我一直在刻苦地锻炼身体、学习气功、练习打坐等等，等等，不一而足。可是迅速取得这样明显效果的还是第一次。因此，实在要分享出去。



快乐课程

分享

—— 麦月 ——

坦白地说，一开始的感觉真不好，春节过后还很热，我却感到很冷。三天的课程，一天比一天感觉糟糕，像生了大病似的。话也不想说，什么都不想做，连脑子都不会转了。我心里嘀咕：这是什么快乐课程？痛苦体验吧！

幸而我坚持学完了整个课程，感觉逐渐起了变化，谁都知道，感觉是一种很微妙又难以言传的“东西”，很难清晰地描述。我所能勉强表达的是，相对从前，我感觉混乱的头脑清明起来，疲惫缩紧的心渐渐松开。尤其是多年来与女儿紧张的关系迅速好转。（女儿也“很不情愿”地参加了课程）。为此，我们都感到不可思议又由衷的欣喜。我曾多次问自己，为什么，为什么我们双方竭尽所能都无法改变的状况会在如此短的时间里发生如此大的变化？我想，答案应该

为了方便求学者，快乐课程分布在墨尔本很多地区，并且有免费的后续练习强化班，每周一次。为了照顾华人社团，快乐课程将特别举办一次有汉语翻译的课程，由德高望重、经验丰富，又极其平易近人的Chris Dale老师亲自传授。

快乐课程与宗教毫无关系，却又与我们中国的儒释道有很多相似之处。快乐课程的老师全部都是志愿者，学员所交学费的每一分钱都用于改善这个世界。这个课程令人获益终身，又给人机会奉献社会，功德无量！

最为显著的功效包括：

- 抑郁症复发率降低70%（1个月内）
- 人体“压力荷尔蒙”皮质醇降低56%
- 深度睡眠增加218%



广而告之

备注：如果您的英语达到马马虎虎的程度，建议您直接参加正常的快乐课程。

课程信息

时间（共三天）

7月13（星期五）：

18:30-21:30

7月14（星期六）：

11:00-16:00

7月15（星期天）：

11:00-16:00

地点 Balwyn图书馆：

336 Whitehorse Rd,

Balwyn 3103

报名: [artofliving.org/](http://artofliving.org/au-en/program/2146)

au-en/program/2146

咨询：-

殷北宁：0451 098 905,

bei.yin@gmail.com

中原：0421 897 438,

milzhy@gmail.com



湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。
遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。

——刘禹锡《望洞庭》



快乐课程

7月13-15号
英汉双语



用三天的时间，学会如何通过呼吸走向身心灵的宁静，从而开启您无限的潜能。

“快乐课程”教您如何
—将古老的智慧轻松地应用在现代生活中
—提升您的能量，并使精神更加专注
—快乐自信地面对每一天

“净化呼吸法是极有潜力的抑郁症治疗方法”



Harvard Health Publications
HARVARD MEDICAL SCHOOL
Trusted advice for a healthier life

7月13号：18:30-21:30

7月14-15号：11:00-16:00

Balwyn图书馆，336
Whitehorse Rd, Balwyn

咨询请联系

殷北宁 (Bei): 0451 098

905, bei.yin@gmail.com

中原 (Millie): 0421 897

438, milzhy@gmail.com

报名

<https://www.artofliving.org/au-en/program/2146>



万叶秋声里，千家落照时。

——钱起《题苏公林亭》



南极海王牌

Antarctic Red Krill Oil 南极红磷虾油



源自浩瀚 纯净的南极海
澳洲标准 澳洲制造

Australian澳洲的 Natural天然的 Healthy健康的

澳洲联邦药监局许可证：AUST L 202639

热卖墨尔本、悉尼、布里斯班国际机场免税店



谁家秋院无风入，何处秋窗无雨声？

——曹雪芹《秋窗风雨夕》

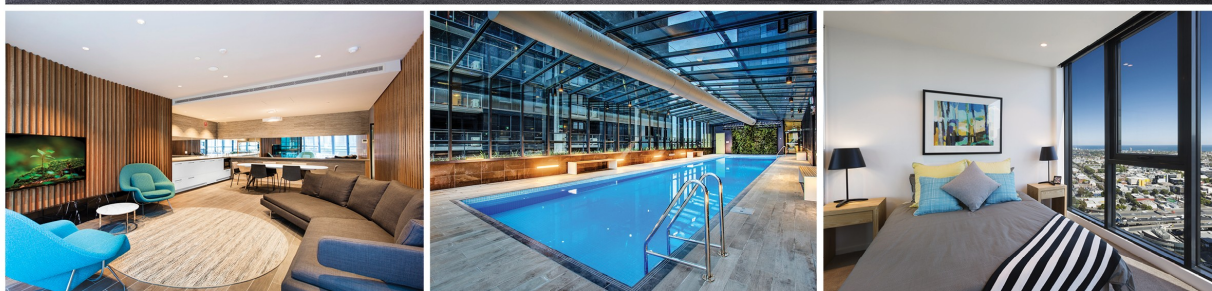
全新墨尔本市中心公寓

直接与
澳洲开发商
洽谈及
购买!

期房及现房公寓 (即可入住) 出售/出租!

位于墨尔本市中心CBD及南岸优越位置

步行即可到达墨尔本中央商务区、维多利亚女皇市场、Bourke St购物区、火车站、电车站及餐饮区等。亦可方便抵达墨尔本大学、RMIT皇家理工大学、William Angliss学院, Haileybury学院及Melbourne Grammar学校。



公寓配套设施: 室内恒温游泳池、健身房、休息室、烧烤区及大堂礼宾服务等。 (照片摄于Central Equity近期竣工的公寓)

另有: 全新墨尔本别墅+地块出售! 位于TARNEIT 及 TRUGANINA区供选择



方便抵达学校、购物中心、公园、医疗设施、公共交通等。

照片摄于Central Equity的Featherbrook别墅区, Point Cook

欢迎参观展示中心 (一周七天开放)

- 墨尔本市中心: 560 Lonsdale St, Melbourne
- 墨尔本南岸: 151 City Rd, Southbank
- Point Cook: Featherbrook Shopping Centre, Sneydes Rd 及 Boardwalk Blvd交汇处

咨询热线: 1800 898 095 或 (+613) 9278 8856

网址: www.cemelb.com

如果参观期间希望用中文交流, 欢迎提前预约!

CENTRAL EQUITY
屡获殊荣的澳洲资深本土开发商



扫描公司网页了解最新的墨尔本物业信息



微信公众账号

Central Equity (澳洲中正房地产集团) 是澳洲资深的本土房地产开发商, 已有30年的历史, 迄今已成功开发并售出超过1.35万套澳洲公寓, 别墅及土地。总价值超过50亿澳元, 逾70个项目。当中多个项目更获得了业界的肯定, 荣幸赢得了海内外房地产大奖。公司还提供“一站式”澳洲房地产服务, 涵盖物业出售, 维护管理, 租赁及转售。欢迎您与本公司直接洽谈, 选择安心澳洲置业。

知
点
滴

秋风起兮白云飞, 草木黄落兮雁南归。

——刘彻《秋风辞》

墨尔本送餐

在墨尔本送餐APP上
搜校园快餐

校园快餐

新金山学校

扫码下载送餐APP



校园快餐

套餐一



套餐二



套餐三



Back to School!

套餐五



套餐四



* 为推陈出新实际套餐品类以当日实际为主

校园快餐

每周六、日营业

合作学校：新金山学校



金井梧桐秋叶黄，珠帘不卷夜来霜。

——王昌龄《长信秋词五首》



Melbourne Creative Dance Lab (墨尔本少儿艺术团)

墨尔本少儿艺术团是一家专业的舞蹈培训机构，坐落于著名女校MLC旁。民族舞是一个民族的标志，为了不让博大精深的中国文化在海外失去它的光彩，本团开设儿童中国民族民间舞培训。让华裔青少年孩子从多层次和多方位的角度来感受中国文化。

另外为了体现中国文化具有很强的包容性，本团把街舞文化引入，主要为HIP-HOP和KIP-POP，让更多的孩子感受舞蹈的魅力。

墨尔本少儿艺术团教学团队：

艺术团老师均为专业艺校毕业的专业教师，通过墨尔本少儿舞蹈团系统一岗前培训，完善的教学大纲。教师拥有丰富的教学经验和专业的教育素养。

少儿艺术团系统舞蹈教育课程适用于4—15岁的少年儿童进行系统学习，分年龄，分能力进行小班教学。

课程分类如下：

艺术团基本功提高班；2. 艺术团成品舞提高班；3. 艺术团特色班（街舞Hip-Hop 和K-pop）4. 艺术团精品（1对1）

教学目标：

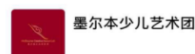
a. 掌握音乐节奏；b. 培养身体的协调能力，让孩子的身体协调能力得到提高和加强，同时也达到了塑造形体，使孩子拥有美丽的气质与形象，从而增加了孩子的自信心。c. 授课型和实践型教学相互结合（用最少的时间和科学的编排方法，快速学习登台表演。）d. 精细化地教学理念（本团采取多点监督，如：教学过程视频录像，专业巡查等。本团采取主教和助教两位老师一起进课堂。多角度观察和帮助孩子高效进步。希望精细化的教学能带给孩子不一样的体验。）

为让孩子们能在校园中，多层级多方位地感受中国文化和西方舞蹈文化。我们特别在新金山学校的Melbourne High School和Suzanne Cory High 2校区，开设特色班，时间周六、周日下午3:00pm-5:00pm。欢迎大家加入我们，孩子的成长有我们陪伴。



官方微信：melccd1

联系电话：0424 589 066



秋气堪悲未必然，轻寒正是可人天。

——杨万里《秋凉晚步》

新金山学校各校区

东南区 Glen Waverley S.C 校区



名师荟萃 学风谨严
高分基地 状元摇篮
Conner of O'Sullivan Rd
& Snedden Dr.
Glen Waverley
(周日上课)

东南区 Wesley College 校区



好老师好教材 在这里
好环境好氛围 在这里
好教学好质量 在这里
620 High Street Rd.
Glen Waverley
(周六/ 周日上课)

东南区 Keysborough S.C 校区



打牢基础 不拔苗助长
精耕细作 求根深叶茂
28 Isaac Road
Keysborough
(周六上课)

市区 Melbourne High 校区



精英学府 传承优良
家长满意 学生乐往
Alexandra Ave
South Yarra
(周六上课)

东区 Box Hill VCE 教学中心



语组齐备 名师执教
时间灵活 辅导及时
交通方便 四通八达
6 Nelson road, Box Hill
(周三——周日上课)

东区 Kingswood College 校区



厚积薄发 后来居上
前景无限 发展最强
355 Station Street
Box Hill
(周六 / 周日上课)

西南区 Suzanne Cory High 校区



人气聚集 课程齐全
师资雄厚 因材施教
255 Hoppers Lane
Werribee
(周日上课)

北区 Northcote High 校区



寓教于乐 趣味化
小班教学 个性化
家校互动 亲和化
25 St. Georges Road
Northcote
(周六上课)

无论你
住哪里，
总有一所
靠近你！

孩子们的美术作品

WESLEY校区美术班



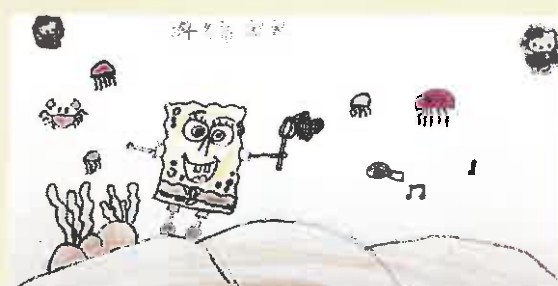
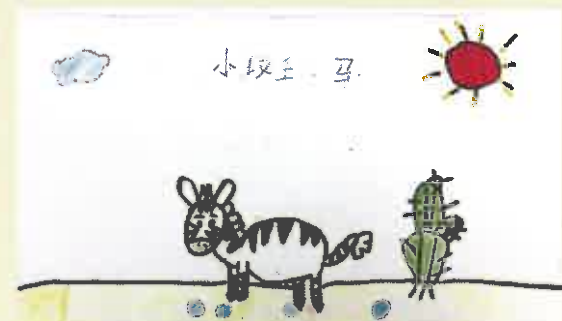
邹俊腾



乐布



李政尧



李语欣

新金山学校在这里



开设课程

普通中文——

幼儿早教班、学前班、一至九年级中文班；
美术、舞蹈等专长班

VCE中文——

VCE预备班、VCE11、12年级各语组

英文数学——

1—10年级英文、数学、英文写作强化班，
私立学校奖学金考试班，精英公校考试班

上课时间：

上午：9:30am—12:15pm

下午：1:00pm—4:20pm



注：Wesley College 校区
星期六班的上课时间为：
上午：10:30am—12:50pm
下午：1:30pm—4:50pm



各校区地址

2018年 第三第四学期 校历	第三 学期	周六：7月21日—9月15日 周日：7月22日—9月16日
	第四 学期	周六：10月13日—12月8日 周日：10月14日—12月9日

Glen Waverley S.C 总校
Corner of O'Sullivan Rd
& Snedden Dr.
Glen Waverley

Suzanne Cory High 校区
255 Hoppers Lane
Werribee

Kingswood College 校区
355 Station Street
Box Hill

Keysborough College 校区
26 Isaac Road
Keysborough

Wesley College 校区
620 High Street Road
Glen Waverley

Melbourne High 校区
Alexandra Ave
South Yarra

Northcote High 校区
25 St. Georges Road
Northcote

Box Hill VCE 教学中心
6 Nelson Road
Box Hill