

Year 7 German Speech: Das bin ich

Guten Tag. Ich heiße _____ und ich bin _____ Jahre alt.

Meine Lieblingsfarbe ist _____.

Ich habe _____ (keine / ein / zwei / drei) Haustiere.

Ich habe _____ (z.B. einen Hund / eine Katze).

Meine Schule heißt _____.

Mein Lieblingsfach ist _____, weil es _____ ist.

Ich habe _____ (Fach 1) am Montag und _____ (Fach 2) am Mittwoch.

Am Donnerstag habe ich _____ (Fach 3) .

Das mache ich gern in der Pause:

(z.B. Ich chillе mit meinen Freunden / Ich gehe in die Kantine / Ich spiele ...)

Ich _____ in meiner Freizeit.

(z.B. Ich höre Musik / Ich spiele Sport / Ich gehe ...)

Danke fürs Zuhören!

Year 8 German Speech: Brot und Spiele

Guten Tag. Ich heiÙe _____ und ich bin _____ Jahre alt.

Mein Lieblingsessen ist _____ .

aber ich esse nicht gern _____.

In meiner Freizeit _____ ich.

(z.B. ich spiele / ich tanze / ich schwimme / ich fahre Skateboard)

_____ ist mein Lieblingssport.

Ich spiele _____

(jeden Tag / dreimal pro Woche / am Wochenende / manchmal)

Ich spiele von _____ bis _____.

(z.B. von halb sieben bis halb acht)

Ich spiele _____

(in der Schule / zu Hause / im Park / im Sportverein / am Strand)

Ich spiele mit _____

(meinen Freunden / meiner Familie)

Ich trage _____

(z.B. Sportkleidung / Schuluniform)

Danke fürs Zuhören!

Year 9 Speech: Mein Lieblingstag

Topic: My favourite day / daily life

Students should include:

- Introduction (name, where you live)
- Description of a day or routine
- Use of time phrases
- At least 4 activities

Suggested structure:

Guten Tag. Ich heiße _____ und ich wohne in _____.

Mein Lieblingstag ist _____.

Am Morgen _____ ich um _____.

Dann _____ ich.

Um _____ gehe ich _____.

Am Nachmittag _____ ich um _____.

Danach _____ ich.

Am Abend _____ ich.

Mein Tag ist _____ (cool / interessant / stressig), weil _____.

Danke fürs Zuhören!

Year 10 German Speech: Mein bester Urlaub

Topic: My favourite holiday

Students prepare a unique speech of **up to 2 minutes** about a past holiday answering:

- Wohin bist du gereist?
- Wann bist du gefahren / geflogen?
- Mit wem bist du gereist?
- Wie war das Wetter?
- Wie war das Hotel / die Unterkunft?
- Was hast du gemacht? (at least 3–4 activities)
- Was war der beste Tag? Warum?

Year 11 German Speech

Students prepare a unique speech of **up to 3 minutes**.

The topic must be selected from the QCAA Syllabus Topic list below:

Topic 1: Lifestyles and leisure

- Ways language and culture shape lifestyles and leisure in German-speaking communities.
- How science and technology affect lifestyles and leisure in Australian and German speaking communities.

Topic 2: The arts, entertainment and sports

- A significant/prominent German speaker and their contribution to the arts and/or entertainment, or to sports.
- Youth culture (e.g. comedies, TV series, music in German-speaking communities) and how it entertains and influences people, and what this reveals about culture.



Year 12 German Speech

Students prepare a unique speech of **up to 3 minutes**.

The topic must be selected from the QCAA Syllabus Topic list below:

Unit 3 Topic 3: Groups in society (how young people establish their group identity through socialising and connecting with their peers. How young people in their own and German-speaking communities relate to, and express opinions about, other groups. German culture/society/places and their/its influence on groups.)

Unit 4 Topic 1: The present (end of school lives, including the significance of graduation ceremonies and end-of-school celebrations in Australian and German-speaking communities. The role of young people in shaping the future, e.g. through technology, sustainability and/or innovation and the challenges and benefits of volunteering for young adults and communities.)